1. Record Nr.	UNINA9910484695603321
Titolo	Die Methodenschule der Objektiven Hermeneutik : Eine Bestandsaufnahme // herausgegeben von Roland Becker-Lenz, Andreas Franzmann, Axel Jansen, Matthias Jung
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-00768-0
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (271 p.)
Disciplina	370
Soggetti	Educational sociology Social sciences Sociology of Education Methodology of the Social Sciences
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Die Objektive Hermeneutik im Umbruch -- Geschichte der Objektiven Hermeneutik im Überblick -- Anwendung der Objektiven Hermeneutik in der Geschichtswissenschaft -- Einsatz der Objektiven Hermeneutik in der Ressortforschung -- Anwendungsmöglichkeiten der Objektiven Hermeneutik in der Polizeiarbeit -- Einsatz der Objektiven Hermeneutik in der Unterrichtsforschung -- Abschiedsvorlesung von Ulrich Oevermann -- Diskussionsbeiträge. .
Sommario/riassunto	Mit dem Ziel, eine aktuelle Standortbestimmung vorzunehmen, skizzieren die Autoren dieses Buches aus unterschiedlichen wissenschaftlichen Disziplinen und Perspektiven den Einsatz der Objektiven Hermeneutik in verschiedenen Forschungsfeldern. Diese Methode gilt gegenwärtig als das theoretisch und methodisch am umfassendsten ausgearbeitete hermeneutische Verfahren in den Sozialwissenschaften. Neben einem Rückblick auf die Anfänge und Begründung der Objektiven Hermeneutik werden deren Entwicklungspotenziale und künftige Herausforderungen vorgestellt und diskutiert. Der Inhalt • Die Objektive Hermeneutik im Umbruch • Geschichte der Objektiven Hermeneutik im Überblick • Anwendung der Objektiven Hermeneutik in der Geschichtswissenschaft • Einsatz der

Objektiven Hermeneutik in der Ressortforschung •
 Anwendungsmöglichkeiten der Objektiven Hermeneutik in der
 Polizeiarbeit • Einsatz der Objektiven Hermeneutik in der
 Unterrichtsforschung • Abschiedsvorlesung von Ulrich Oevermann •
 Diskussionsbeiträge Die Zielgruppen Fachwissenschaftler in den
 Forschungskontexten Erziehungswissenschaft, Geschichtswissenschaft,
 Soziologie sowie Ressort- und Polizeiforschung Die Herausgeber Prof.
 Dr. Roland Becker-Lenz lehrt Soziale Arbeit an der FH Nordwestschweiz
 und als PD Soziologie an der Universität Basel. PD Dr. Andreas
 Franzmann lehrt Soziologie an der Universität Frankfurt am Main. PD
 Dr. Axel Jansen lehrt nordamerikanische Geschichte an der Universität
 Frankfurt am Main. PD Dr. Matthias Jung lehrt Soziologie an der
 Universität Frankfurt am Main. .

2. Record Nr.	UNINA9910524658703321
Titolo	Building a better bridge : Muslims, Christians, and the common good : a record of the fourth Building bridges seminar held in Sarajevo, Bosnia-Herzegovina, May 15-18, 2005 // Michael Ipgrave, editor
Pubbl/distr/stampa	Washington, DC, : Georgetown University Press, c2008
ISBN	9781589017313 1589017315 9781441612038 1441612033
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (201 p.)
Altri autori (Persone)	IpgraveMichael
Disciplina	261.2/7
Soggetti	Islam - Relations - Christianity Christianity and other religions - Islam
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Contents; Participants; About the Seminar; Introduction; Chapter 1 Believers and Citizens; Chapter 2 Seeking the Common Good; Chapter 3 Caring Together for the World We Share; Conclusion; Index

Sommario/riassunto

Building a Better Bridge is a record of the fourth Building Bridges seminar held in Sarajevo in 2005 as part of an annual symposium on Muslim-Christian relations cosponsored by Georgetown University and the Archbishop of Canterbury. This volume presents the texts of the public lectures with regional presentations on issues of citizenship, religious believing and belonging, and the relationship between government and religion both from the immediate situation in Bosnia-Herzegovina and from three contexts further afield: Britain, Malaysia, and West Africa. Both Christian and Muslim scholars prop