

1. Record Nr.	UNINA9910484604003321
Autore	Trescher Hendrik
Titolo	Wohnräume als pädagogische Herausforderung : Lebenslagen institutionalisiert lebender Menschen mit Behinderung // von Hendrik Trescher
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-14803-9
Edizione	[2nd ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (VIII, 206 S.)
Collana	Springer VS Research
Disciplina	361.3
Soggetti	Social service Social structure Equality Cultural studies Social Work Social Structure, Social Inequality Cultural Studies
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Diskurs, Bürokratie und Behinderung -- Wohnen, Würde und das Private -- Das Subjekt unter dem pädagogischen Protektorat -- Bedarf eines neuen Behinderungs- und Inklusionsbegriffs. .
Sommario/riassunto	Hendrik Trescher zeigt, dass der Heimaltag von Menschen mit Behinderungen oftmals von Regulierung, Überwachung und asymmetrischen Abhängigkeitsverhältnissen geprägt ist. Er stellt fest, dass HeimbewohnerInnen vom Steuerungssystem der sogenannten Behindertenhilfe in ihrer persönlichen Handlungsökonomie und Persönlichkeitsentwicklung eingeengt werden, sodass Wohnen, verstanden als eine auch emotionale Aneignungspraxis von Raum, kaum gelingen kann. Menschen mit Behinderung werden ‚bürokratiebehindert‘. Heime, die eigentlich als Unterstützungssysteme gedacht sind, werden durch das von ihnen aufgefächerte allumfassende pädagogische Protektorat selbst zu Behinderungsfaktoren, da sie Teilhabe an alltäglichen Praxen jenseits der Institution teilweise massiv

einschränken. Der Autor liefert abschließend konkrete konzeptionelle und pädagogisch-praktische Vorschläge und Anregungen. Der Inhalt
Diskurs, Bürokratie und Behinderung Wohnen, Würde und das Private
Das Subjekt unter dem pädagogischen Protektorat Bedarf eines neuen
Behinderungs- und Inklusionsbegriffs Die Zielgruppen Dozierende und
Studierende der Soziologie, Erziehungswissenschaften, Disability
Studies sowie der Sonder- und Inklusionspädagogik PraktikerInnen aus
dem Bereich der Betreuung von Menschen mit Behinderung Der Autor
Dr. phil. habil. Hendrik Trescher ist Soziologe und Pädagoge und wirkt
als Privatdozent an der Goethe-Universität Frankfurt am Main. .
