

1. Record Nr.	UNINA9910484550403321
Autore	Schäfer Erich
Titolo	Lebenslanges Lernen : Erkenntnisse und Mythen über das Lernen im Erwachsenenalter // von Erich Schäfer
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer, , 2017
ISBN	3-662-50422-7
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIII, 303 S. 22 Abb.)
Collana	Kritisch hinterfragt , 2570-3986
Disciplina	150
Soggetti	Psychology Lifelong learning Adult education Educational psychology Learning Instruction Popular Science in Psychology Lifelong Learning/Adult Education Pedagogic Psychology Learning & Instruction
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In diesem Buch finden Sie Antworten darauf, wie Sie als Erwachsener gut, erfolgreich und mit Freude lebendig und nachhaltig lernen können. Sie erfahren, welche Mythen über das Lernen im Erwachsenenalter existieren und welche Lerntechniken und -tools für Sie hilfreich sein können. Dieses Werk zeigt Ihnen, wie Sie sich einen Überblick über den Markt der Weiterbildungsangebote verschaffen und anhand welcher Kriterien Sie deren Qualität beurteilen können. Es werden Wege beschrieben, wie Sie In-Beziehung-gehen zu sich, dem Lerngegenstand und dem Kontext und was Sie über Lernsettings- und Lernarrangements wissen sollten. Die neuesten Erkenntnisse der Neurobiologie und Lernpsychologie zeigen, dass Lernen keine Frage

des Alters ist, sondern der eigenen Begeisterungsfähigkeit. Lebenslang zu lernen ist nicht nur möglich, sondern es kann uns auch gesünder, glücklicher und selbstbewusster machen. Das Buch bietet einen Leitfaden durch den Dschungel der eigenen Weiterbildung und hilft allen Weiterbildungsinteressierten sowohl im Vorfeld, während als auch am Ende der eigenen Fort- und Weiterbildung, den eigenen Lernprozess kritisch zu begleiten. Zielgruppen In Deutschland nimmt durchschnittlich jeder zweite Erwachsene mindestens einmal jährlich an einer Weiterbildungsaktivität teil. Dieses Buch richtet sich an Menschen, die im Erwachsenenalter Angebote der Weiterbildung bereits in Anspruch nehmen bzw. dies beabsichtigen und deshalb mehr über ihr eigenes Lernverhalten erfahren möchten. Der Blick auf die Weiterbildung und das Lernen erfolgt konsequent aus der Perspektive der lernenden Person. Zum Autor Erich Schäfer ist Hochschullehrer, Coach, Organisationsberater und Professor für Methoden der Erwachsenenbildung an der Ernst-Abbe-Hochschule Jena; er begleitet Einzelpersonen und Teams in Lernprozessen und testiert Erwachsenenbildungseinrichtungen. Dabei leitet ihn die Überzeugung von der fortschreitenden Erweiterung der Lernfähigkeit lebender Systeme.
