

1. Record Nr.	UNINA9910484523203321
Autore	Wegener Claudia
Titolo	Aufwachsen mit Medien // von Claudia Wegener
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-00843-1
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (V, 109 S. 3 Abb.)
Collana	Medienwissen kompakt, , 2625-1469 ; ; 1
Disciplina	302.2
Soggetti	Communication Sociology Political science Communication Studies Media Research Sociology, general Political Science
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Einstieg: Medienwelten heute -- Aufbau des Bandes -- Angebot und Nutzung im Wandel -- Medien verstehen und gebrauchen -- Rahmenbedingungen des Aufwachsens -- Fazit und offene Fragen -- Literatur -- Glossar.
Sommario/riassunto	Der Band gibt einen Überblick über elektronische Medien und deren Einbindung in den Lebensalltag von Kindern und Jugendlichen. Ausgangspunkt ist die inzwischen vielfach formulierte These, nach der Lebenswelten Heranwachsender auch immer Medienwelten sind. Daraus leiten sich zentrale Fragen ab: Wie finden sich Kinder und Jugendliche in dieser umfangreichen Medienwelt zurecht? Wie wählen sie ihre Angebote? Welche Voraussetzungen sind notwendig, um Medieninhalte zu verstehen? Welche Personen und Institutionen spielen für das Medienhandeln von Kindern und Jugendlichen eine Rolle? Mit welchen Herausforderungen ist Aufwachsen in der Medienwelt verbunden? Und wie schließlich kann möglichen Risiken begegnet werden? Der Inhalt Medienwelten heute.- Aufbau des Bandes.- Angebot und Nutzung im Wandel.- Medien verstehen und gebrauchen.- Rahmenbedingungen

des Aufwachsens.- Fazit und offene Fragen. Die Zielgruppe
Studienanfänger Journalisten Pädagogen/Eltern Schüler der
Oberstufe/Abiturienten Die Autorin Dr. Claudia Wegener ist Professorin
in den Studiengängen Digitale Medienkultur und Medienwissenschaft
an der Filmuniversität Babelsberg KONRAD WOLF.
