

1. Record Nr.	UNINA9910779059503321
Titolo	China [[electronic resource] ] : from an active employment policy to employment promotion law : coping with economic restructuring and labour market adjustments
Pubbl/distr/stampa	Geneva, : International Labour Office, 2011
ISBN	92-2-125443-7
Descrizione fisica	1 online resource (85 p.)
Disciplina	331.0952 331.110951
Soggetti	Manpower policy - China Unemployment - China Labor laws and legislation - China
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Based on a study by the Institute for Labour Studies."
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Title page; Copyright page; Foreword; Acknowledgements; Contents; Abbreviations; 1. Introduction; Tables; Table 1.1; Table 1.2; 2. Economic reforms and labour market developments in China; 2.1 Reform of the employment system in SOEs through implementation of an employment contract system; 2.2 Implementation of a re-employment scheme to facilitate the structural adjustment and reform of SOEs; 2.3 Implementing an orderly migration programme for the rural labour force; 2.4 Implementing an AEP to facilitate the transformation from a planning to a market system; 2.5 The laid-off worker: a profile BoxesBox 2.1; Tables; Table 2.1; Table 2.2; Table 2.3; Table 2.4; Table 2.5; Table 2.6; 3. Re-employment of the laid-off workers: the origins of China's employment policy; 3.1 The origin and development of the re-employment scheme; 3.2 The main contents of the re-employment scheme; 3.3 Implementing a basic living guarantee system for the laid-off workers from SOEs; 3.4 Establishment of re-employment service centres at the enterprise level; 3.5 The re-employment scheme in community services; 3.6 The re-employment assistance plan for workers leaving the centres

3.7 Laid off and then unemployed: shifts in worker status Boxes; Box 3.1; Tables; Table 3.1; 4. China's active employment policy: the framework; 4.1 The background and context; 4.2 China's AEP: the fundamental elements; Boxes; Box 4.1; 5. The AEP: implementation and adjustments; 5.1 The AEP and the implementation and monitoring of the re-employment policy; 5.2 Adjustment to the AEP during implementation; 5.3 Conducting assessment of AEPs; 5.4 Broadening in the AEP canvas: improvements and adjustments; Tables; Table 5.1; 6. Considerations toward the design of China's employment promotion law  
6.1 The impact of growth and AEP on the labour market 6.2 Towards a legal framework on employment promotion; 6.3 Initial thoughts on employment promotion legislation; Tables; Table 6.1; Table 6.2; Table 6.3; Figures; Figure 6.1; 7. China's employment promotion law; 7.1 The legislation process of the EPL; 7.2 The significance of the EPL; 7.3 The main content of the EPL; 7.4 Legislation on the government's obligation toward employment promotion; 7.5 The global financial crisis: a test case for the EPL; 8. China's future employment challenges; 8.1 The employment challenge  
8.2 The target of "full employment" in China 8.3 china's comprehensive employment-friendly development strategy; References

---

## Sommario/riassunto

China has enjoyed spectacularly high GDP growth rates for over more than three decades, thanks to the massive economic, social and institutional reforms put in place during a period of intensifying globalization.' Based on a study by the Institute for Labour Studies Ministry of Human Resources and Social Security, People's Republic of China, this report provides a unique account of China's move towards increased participation in the market economy and how the Government coped with the massive labour adjustments that came with the restructuring process.

---

2. Record Nr.	UNINA9910484518403321
Titolo	Eignung für den Lehrerberuf : Auswahl und Förderung // herausgegeben von Annette Boeger
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-10041-9
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (327 p.)
Disciplina	370
Soggetti	Teaching Assessment Teaching and Teacher Education Assessment, Testing and Evaluation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Stand der Forschung -- Kompetenzprofile, Einstellungen und Studierverhalten von Lehramtsstudierenden -- Wie können geeignete Studierende rekrutiert werden? Inventare zur Eignungsabklärung am Studienanfang -- Aktuelle Kompetenztrainings und Förderprogramme -- Selektion am Studienanfang.
Sommario/riassunto	Aktuell wird in bildungswissenschaftlichen Diskursen der Fokus auf die Erforschung von Kompetenzen von Lehramtsstudierenden gelegt. Der Grund, bereits Lehramtsstudierende hinsichtlich der für den späteren Beruf erforderlichen Kompetenzen zu untersuchen, ist in den vielfach beobachteten Burn-out-Phänomenen und Frühpensionierungswellen bei Lehrerinnen und Lehrern zu sehen. Dabei interessiert die Beantwortung dieser beiden Aspekte: Welche Kompetenzen werden für die erfolgreiche Absolvierung des Studiums und für eine erfolgreiche schulische Lehrtätigkeit benötigt und welche Kompetenzen finden wir bei den Studierenden vor? Auf der Basis empirischer Ergebnisse werden im vorliegenden Band Kompetenzprofile von Lehramtsstudierenden vorgestellt sowie universitäre Programme zur Förderung relevanter Studien- und Berufskompetenzen erläutert. Darüber hinaus werden bewährte und aktuell entwickelte Inventare sowohl zur freiwilligen als auch zur selektiven Eignungsabklärung am Studienbeginn präsentiert.

Der Inhalt · Stand der Forschung · Kompetenzprofile,  
Einstellungen und Studierverhalten von Lehramtsstudierenden  
· Wie können geeignete Studierende rekrutiert werden? Inventare  
zur Eignungsabklärung am Studienanfang · Aktuelle  
Kompetenztrainings und Förderprogramme · Selektion am  
Studienanfang Die Zielgruppen · BildungswissenschaftlerInnen  
· PsychologInnen · Studierende und DozentInnen der  
Erziehungswissenschaft - vor allem Lehrämter aller Schulstufen  
· Lehrerinnen und Lehrer Die Herausgeberin Dr. Annette Boeger  
ist Professorin am Fachbereich Bildungswissenschaften der Universität  
Duisburg-Essen.

---