

1. Record Nr.	UNINA9910484423903321
Autore	Meyer Michael
Titolo	Sprache im Fach Mathematik / / von Michael Meyer, Kerstin Tiedemann
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2017
ISBN	3-662-49487-6
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (VIII, 104 S. 10 Abb., 5 Abb. in Farbe.)
Collana	Mathematik im Fokus, , 2570-4621
Disciplina	370
Soggetti	Mathematics—Study and teaching Mathematics Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Problemstellung -- Erscheinungsformen von Sprache -- Funktionen und Rollen von (Fach-)Sprache im Mathematikunterricht (und in der Mathematik) -- Empirische Studien zur Sprache im Fach Mathematik. - Mehrsprachigkeit im Mathematikunterricht -- Sprachsensibler Mathematikunterricht -- Fazit und Ausblick.
Sommario/riassunto	<p>Mathematische Objekte sind abstrakt. Sie lassen sich entsprechend an realen Gegenständen exemplifizieren, jedoch ohne Sprache nicht in ihrer vollen Allgemeinheit vermitteln. Aus diesem Grund begegnet uns die Thematik der verbalen und schriftlichen Kommunikation im Mathematikunterricht in vielen Situationen und in verschiedensten Rollen und Funktionen. Dieses Buch bietet eine Zusammenfassung des aktuellen Forschungsstandes zum Thema Sprache im Fach Mathematik. Hierin werden grundlegende Unterscheidungen für den komplexen Gegenstand Sprache vorgestellt, Forschungsergebnisse für den mathematikspezifischen Sprachgebrauch beschrieben und didaktische Konsequenzen für einen sprachsensiblen Mathematikunterricht gezogen. Mit seinem Blick auf aktuelle Themen wie Mehrsprachigkeit und Sprachförderung im Mathematikunterricht ist das umfassende Lehrwerk für ForscherInnen und Lehrpersonen gleichermaßen geeignet.</p> <p><die autorenProfessor Dr. Michael Meyer, Institut für Mathematikdidaktik, Universität zu Köln Professorin Dr. Kerstin Tiedemann, Institut für Didaktik der Mathematik, Universität Bielefeld.</p>

