

1. Record Nr.	UNINA9910484411803321
Autore	Hahn-Laudenberg Katrin
Titolo	Konzepte von Demokratie bei Schülerinnen und Schülern : Erfassung von Veränderungen politischen Wissens mit Concept-Maps // von Katrin Hahn-Laudenberg
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-18392-6
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIV, 310 S. 28 Abb.)
Collana	Empirische Forschung in den gesellschaftswissenschaftlichen Fachdidaktiken, , 2569-2259
Disciplina	321.807043
Soggetti	Ability Assessment Democracy Skills Assessment, Testing and Evaluation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Wissen und Einstellungen als Dimensionen der Politikkompetenz -- Concept-Maps als Methode zur Erfassung konzeptuellen Wissens -- Analyse der Wissensveränderung -- Was beeinflusst politisches Wissen? -- Zum Verhältnis von politischem Wissen und politischer Unterstützung -- Alltagsvorstellungen zum parlamentarischen Regierungssystem. .
Sommario/riassunto	Die Studie von Katrin Hahn-Laudenberg zeigt die Möglichkeiten zur Erfassung konzeptuellen politischen Wissens und seiner Veränderungen mit Concept-Maps sowie mit Multiple-Choice-Tests. Darüber hinaus prüft die Autorin den Einsatz von Concept-Maps für das Erkennen typischer Alltagsvorstellungen zur Demokratie in Deutschland. Grundlegendes Wissen zu Demokratie ist eine wichtige Voraussetzung, um politische Entwicklungen und Entscheidungen verstehen zu können und sich an demokratischen Prozessen zu beteiligen. Der Inhalt Wissen und Einstellungen als Dimensionen der Politikkompetenz Concept-Maps als Methode zur Erfassung konzeptuellen Wissens Analyse der Wissensveränderung Was beeinflusst politisches Wissen? Zum

Verhältnis von politischem Wissen und politischer Unterstützung
Alltagsvorstellungen zum parlamentarischen Regierungssystem Die
Zielgruppen Dozierende und Studierende der Politikdidaktik,
empirischen Bildungsforschung und Politikwissenschaft Lehrkräfte in
der schulischen und außerschulischen politischen Bildung Die Autorin
Katrin Hahn-Laudenberg hat an der Pädagogischen Hochschule
Karlsruhe promoviert und ist jetzt wissenschaftliche Mitarbeiterin in der
Arbeitsgruppe Educational Research and Schooling an der Universität
Duisburg-Essen.
