

1. Record Nr.	UNINA9910484255103321
Autore	Rabsahl Anna Katharina
Titolo	Aktive Elternrolle bei der Therapie von Autismus-Spektrum-Störungen : Belastungen nehmen, Kompetenzen fördern / / von Anna Katharina Rabsahl
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2016
ISBN	3-658-11030-9
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (123 p.)
Collana	Forschungsreihe der FH Münster, , 2570-3307
Disciplina	616.85882
Soggetti	Social service Child development Developmental psychology Social Work Early Childhood Education Developmental Psychology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) -- Evidenzbasierte Fördermethoden -- Belastungssituation von Eltern autistischer Kinder -- Eltern in der Expertenrolle: Das Fallbeispiel Ben B.
Sommario/riassunto	Anna Katharina Rabsahl identifiziert in einer empirischen Untersuchung mittels des Eltern-Belastungs-Inventars PSI/EBI die wesentlichen Belastungsfaktoren von Eltern autistischer Kinder. Sie zeigt die Zusammenhänge zu Verhaltens- und Interaktionsbesonderheiten autistischer Kinder auf und erläutert spezifische Interventionsmöglichkeiten. Am Fallbeispiel einer jungen Familie, welche aktiv an der Therapie ihres autistischen Sohnes mitgewirkt hat, zeigt die Autorin die Verbesserung der Beziehungsqualität und des Selbstwirksamkeitserlebens der Eltern parallel zu dem Entwicklungsfortschritt des Kindes auf. Die Ergebnisse machen deutlich, dass der Einbezug der Eltern in die Therapieplanung und -durchführung ein entscheidender Faktor für den Erfolg der Therapie ist. Darüber hinaus mildert es das elterliche Belastungserleben, wenn den

Familien auch lernpsychologisch fundierte, auf Qualifikation und eigenes therapeutisches Engagement setzende Interventionen angeboten werden. Der Inhalt Autismus-Spektrum-Störungen (ASS) Evidenzbasierte Fördermethoden Belastungssituation von Eltern autistischer Kinder Eltern in der Expertenrolle: Das Fallbeispiel Ben B. Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Sozialarbeit-/pädagogik, Heilpädagogik, Psychologie, Medizin Sozial- und HeilpädagogInnen, PsychotherapeutInnen, ÄrztlInnen, ErgotherapeutInnen Die Autorin Anna Katharina Rabsahl arbeitet neben ihrer therapeutischen Tätigkeit in einer Autismusambulanz als Therapiesupervisorin am Autismus-Frühinterventionsprojekt MIA der Fachhochschule Münster mit.
