

1. Record Nr.	UNISALENTO991000822409707536
Autore	Hopf, Heinz
Titolo	Differential geometry in the large : seminar lectures, New York University, 1946 and Stanford University, 1956 / Heinz Hopf ; with a preface by S. S. Chern
Pubbl/distr/stampa	Berlin : Springer-Verlag, 1983
ISBN	0387120041
Descrizione fisica	vi, 184 p. : ill. ; 25 cm.
Collana	Lecture notes in mathematics, 0075-8434 ; 1000
Classificazione	AMS 53C QA3.L28
Disciplina	510
Soggetti	Global differential geometry
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Contents: Selected topics in geometry : New York University, 1946 / notes by Peter Lax - Differential geometry in the large : Stanford University, 1956 / notes by J. W. Gray Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNINA9910484244403321
Autore	Lorenz Anja
Titolo	Biographie – Religiosität – Bildung : Zur Identitätsentwicklung durch religiöse Bildungsprozesse // von Anja Lorenz
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-10826-6
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (251 p.)
Collana	Lernweltforschung, , 2512-1081 ; ; 22
Disciplina	370
Soggetti	Literacy Education—Philosophy Church and education Continuing education Adult education Educational Philosophy Religion and Education Lifelong Learning/Adult Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Geleitwort; Vorwort; Inhaltsverzeichnis; 1 Einführung; Teil I Theorie; 2 Identitätsentwicklung; 2.1 Grundsatzliches Verstandnis; 2.2 Identitätsentwicklung über die Lebensspanne; 2.2.1 Das Identitätskonzept von Erik H. Erikson; 2.2.2 Kritik am Identitätskonzept von Erik H. Erikson; 2.2.3 Die Entwicklung der Identität nach Baer / Frick-Baer; 2.3 Identitätsentwicklung in der Postmoderne; 2.4 Der Lebenszyklus in der Postmoderne; 2.5 Identität und Religiosität; 2.5.1 Religiosität und Sozialisationsprozesse; 2.5.2 Religiöse Entwicklung 2.5.3 Die Bedeutung von Religion und Religiosität in der Identitätsentwicklung bei Erik H. Erikson2.5.4 Religiosität im Lebenszyklus der Postmoderne; 2.6 Zur Bedeutung des Geschlechts in der Identitätsentwicklung; 2.6.1 Gender; 2.6.2 Weibliche religiöse Entwicklung und Sozialisation; 2.6.3 Frauen und Religiosität in der Postmoderne; 3 Autobiographisches Erinnern und Erzählen; 3.1 Identität und autobiographisches Erzählen; 3.2 Erinnern; 3.3 Der

Einfluss der Interviewsituation auf die narrative Rekonstruktion der Biographie; 3.4 Religiosität und Narrativität  
3.5 Sinn und Stimmigkeit - die Ausrichtung des Lebens nach einem Kohärenzgefühl  
3.5.1 Das Kohärenzgefühl im Salutogenese-Ansatz nach Aaron Antonovsky; 3.5.2 Sinn, Bedeutung, Religiosität und deren Einbettung in die Kultur; 4 Lernen und Bildung; 4.1 Lernen; 4.1.1 Religiöses Lernen; 4.2 Bildung; 4.2.1 Die strukturelle Bildungstheorie; 4.3 Frauen und Bildung; 4.4 Geistig-religiöse Bildung; 4.5 Frauen und geistig-religiöse Bildung; Teil II Empirie; 5 Methodische Grundlagen; 5.1 Wahl der Interviewpartnerinnen; 5.1.1 Zur Auswahl der Interviewpartnerinnen für die Einzelfallanalysen  
5.2 Zum persönlichen Forschungsprozess  
5.3 Analyse der Interviews; 5.4 Das Konzept der Prozessstrukturen im Lebenslauf im narrationsstrukturellen Verfahren nach Fritz Schütze; 5.4.1 Institutionelles Ablauf- und Erwartungsmuster; 5.4.2 Handlungsschemata von biographischer Relevanz; 5.4.3 Verlaufskurven; 5.4.4 Wandlungsprozesse der Selbstidentität; 5.5 Das Konzept der Wandlungsprozesse in weiteren theoretischen Ansätzen; 5.6 Weitere Auswertungsschritte im narrationsstrukturellen Verfahren; 5.7 Das Konzept der Positionierung; 5.8 Die Dialektik von Erleben, Erinnern und Erzählen  
7.2 Religiosität, Kindheit und Adoleszenz

---

## Sommario/riassunto

Diese biographieanalytische Studie thematisiert die Auseinandersetzung mit der Bedeutung von Religiosität und religiösen Lern- und Bildungsprozessen von Frauen für Identitätsbildungsprozesse. Mithilfe von autobiographischen Stegreiferzählungen wird die Relevanz individualisierter Religiosität diskutiert und der religiöse Zugang in Kindheit und Jugend als Voraussetzung für eine möglicherweise zu entwickelnde Erwachsenenreligiosität im Leben von Frauen expliziert. Darüber hinaus wird die Verknüpfung von Religiosität mit den Faktoren Geschlecht, Bildung und Narrativität sowie die Relevanz von Religiosität für die gelingende Überwindung und Verarbeitung von krisenhaften Prozessen untersucht. Der Inhalt Identitätsentwicklung Autobiographisches Erinnern und Erzählen Lernen und Bildung Analyse von narrativen Interviews Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Sozialwissenschaften und Religionswissenschaften Pädagogisch und psychotherapeutisch Tätige Die Autorin Dr. Anja Lorenz ist Diplom-Sozialpädagogin, Kreative Leib- und Gestalttherapeutin und arbeitet in psychotherapeutischer Praxis mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen sowie als Lehrbeauftragte an der Katholischen Stiftungsfachhochschule München, Abt. Benediktbeuern.

---