

1. Record Nr.	UNINA9910484165003321
Autore	Stängle Gabriel
Titolo	Soziale Kompetenzen lernen : Eine qualitative Auswertung des Lions-Quest Programms „Erwachsen werden“ // von Gabriel Stängle
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer, , 2016
ISBN	3-658-10652-2
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (188 p.)
Collana	BestMasters, , 2625-3577
Disciplina	300
Soggetti	Educational sociology Education and sociology Childhood Adolescence Culture Sociology of Education Childhood, Adolescence and Society Sociology of Culture
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Grounded Theory -- Wertevorstellungen -- Glaubensvorstellungen -- Präventionsprogramm -- Wertefeld.
Sommario/riassunto	Gabriel Stängle untersucht, wie die Schüler einer Realschule die Prozesse sozialen Lernens wahrnehmen und wie sich das am häufigsten in Deutschland verwendete Life-Skills-Programm „Erwachsen werden“ auf die sozialen Kompetenzen auswirkt. Mit Hilfe der Grounded Theory arbeitet der Autor fünf Typen von Jugendlichen heraus, die Wissen und Anwendung sozialer Kompetenzen unterschieden werden können: die Machtbewussten, die Autonomen, die Ambivalenten, die Selbstbewussten und die Kompetenten. Gabriel Stängle zeigt auf, wie die Schüler die erworbenen Kompetenzen mit ihren Werte- und Glaubensvorstellungen in Zusammenhang bringen. Die Studie leistet einen Beitrag zur besseren Umsetzung von Programmen des sozialen Lernens an der Schule und besonders im Religionsunterricht. Der Inhalt Grounded Theory Wertevorstellungen Glaubensvorstellungen

Präventionsprogramm Wertefeld Die Zielgruppen Dozierende und Studierende in den Bereichen Lehramtsstudium, Sozial- und Religionspädagogik Praktiker im Bereich Religionspädagogik, Lehrkräfte an allgemeinbildenden und beruflichen Schulen Der Autor Gabriel Stängle, MTh, ist Realschullehrer an der Christiane-Herzog-Realschule in Nagold und studierte im interdisziplinären Studienprogramm „Gesellschaftstransformation“ am Marburger Bildungs- und Studienzentrum. Die Universität von Südafrika verlieh ihm für die Arbeit einen Master of Theology im Fachbereich Praktische Theologie.
