

1.	Record Nr.	UNINA9910745490003321
	Autore	Coco, Vittorio
	Titolo	Il generale Dalla Chiesa, il terrorismo, la mafia / Vittorio Coco
	Pubbl/distr/stampa	Bari ; Roma, : Laterza, 2022
	ISBN	978-88-581-4886-0
	Descrizione fisica	XI, 254 p. ; 21 cm
	Collana	Storia e società
	Disciplina	364.1524092
	Locazione	FSPBC
	Collocazione	STO 21
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910484158003321
	Autore	Salsa Sandro
	Titolo	Invito alle equazioni a derivate parziali : Metodi, modelli e simulazioni / / by Sandro Salsa, Federico Vegni, Anna Zaretti, Paolo Zunino
	Pubbl/distr/stampa	Milano : , : Springer Milan : , : Imprint : Springer, , 2009
	ISBN	1-280-78332-X 9786613693716 88-470-1180-9
	Edizione	[1st ed. 2009.]
	Descrizione fisica	1 online resource (444 p.)
	Collana	La Matematica per il 3+2, , 2038-5757
	Disciplina	517.383
	Soggetti	Mathematics Differential equations Mathematical analysis Differential Equations Analysis
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Modelli differenziali -- Introduzione -- Leggi di conservazione ed equazioni del prim'ordine -- Diffusione -- Equazione di Laplace -- Modelli di diffusione-reazione -- Onde e vibrazioni -- Metodi di analisi funzionale per problemi differenziali -- Elementi di analisi, funzionale -- Formulazione variazionale di problemi stazionari -- Formulazione debole di problemi di evoluzione.
Sommario/riassunto	Il testo è rivolto a studenti di Ingegneria, Matematica Applicata e Fisica ed è disegnato per corsi alle fine del triennio o all'inizio del biennio magistrale. obiettivo didattico è duplice: da un lato presentare ed analizzare alcuni classici modelli differenziali della Meccanica dei Continui, completati da esercizi svolti e da simulazioni numeriche, illustrate usando il metodo delle differenze finite; dall'altro introdurre la formulazione variazionale dei più importanti problemi iniziali/al bordo, accompagnate da simulazioni numeriche effettuate utilizzando il metodo degli elementi finiti. In ultima analisi, il percorso didattico è caratterizzato da una costante sinergia tra modello-teoria-simulazione numerica.