

1. Record Nr.	UNINA9910484084303321
Autore	Gerhartz-Reiter Sabine
Titolo	Erklärungsmuster für Bildungsaufstieg und Bildungsausstieg : Wie Bildungskarrieren gelingen // von Sabine Gerhartz-Reiter
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-14991-4
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (IX, 278 S. 13 Abb.)
Collana	Research
Disciplina	305
Soggetti	Social structure Equality Educational sociology Education and sociology Teaching Social Structure, Social Inequality Sociology of Education Teaching and Teacher Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Chancengleichheit und Emanzipation als Aufgabe des Bildungssystems -- Hidden Curriculum und (widersprüchliche) Funktionen der Schule -- Theoretische Modelle zur Erklärung von Bildungsungleichheit -- Early School Leaving in Verbindung mit Schulstrukturen -- Typik der Orientierung in der institutionellen Bildungslaufbahn. .
Sommario/riassunto	Sabine Gerhartz-Reiter recherchiert, warum bekannte Einflussfaktoren aus dem schulischen und außerschulischen Feld von so unterschiedlicher Relevanz für individuelle Bildungsverläufe sind und wieso manchen Schülerinnen bzw. Schülern trotz vieler Risikofaktoren ein Bildungsaufstieg gelingt, während andere mit ähnlicher Ausgangslage ihre formale Bildungslaufbahn vorzeitig abbrechen. Die Ergebnisse liefern Erklärungsmuster für Erfolg und Misserfolg in formalen Bildungskarrieren. Mit ihnen wird eine neue Perspektive für effektivere Konzepte zur Prävention- bzw. Intervention aufgezeigt. Die Autorin hat sich dieser Thematik über die subjektiven Sichtweisen

Erwachsener mit besonderen Bildungskarrieren genähert und hat individuelle Laufbahnen rekonstruiert, die im Kontext gesellschaftlicher Strukturen analysiert wurden. Der Inhalt · Chancengleichheit und Emanzipation als Aufgabe des Bildungssystems · Hidden Curriculum und (widersprüchliche) Funktionen der Schule · Theoretische Modelle zur Erklärung von Bildungsungleichheit · Early School Leaving in Verbindung mit Schulstrukturen · Typik der Orientierung in der institutionellen Bildungslaufbahn Die Zielgruppen · Dozierende und Studierende aus den Fachbereichen der Soziologie, Bildungs- und Erziehungswissenschaften, Lehramt und Sozialen Arbeit · PraktikerInnen aus dem Bereich der (Schul-) Sozialarbeit, LehrerInnen Die Autorin Sabine Gerhartz-Reiter ist wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für LehrerInnenbildung und Schulforschung der Universität Innsbruck. .
