

1. Record Nr.	UNINA9910484058503321
Autore	Niklas Frank
Titolo	Frühe Förderung innerhalb der Familie : Das kindliche Lernen in der familiären Lernumwelt: ein Überblick // von Frank Niklas
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer, , 2017
ISBN	3-658-15208-7
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (43 p.)
Collana	essentials, , 2197-6708
Disciplina	306.8509561
Soggetti	Educational psychology Medicine Health Psychology Pedagogic Psychology Popular Science in Medicine and Health Popular Science in Psychology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Was ist die familiäre Lernumwelt und wozu braucht man so etwas? -- Die Förderung früher schriftsprachlicher Kompetenzen in der Familie -- Die Förderung früher mathematischer Kompetenzen in der Familie -- Grenzen der familiären Lernumwelt – und warum Sie sich dennoch um eine positive familiäre Lernumwelt bemühen sollten.
Sommario/riassunto	Frank Niklas setzt sich in diesem essential mit dem spannenden Themenfeld der familiären Lernumwelt auseinander. Der Autor fasst alles Wichtige zur Förderung früher mathematischer und schriftsprachlicher Kompetenzen innerhalb der Familie einfach und kompakt zusammen. So zeigt er, dass Würfelspiele und Vorlesen bereits ein guter Start, aber bei Weitem noch nicht alles sind. Eine anregungsreiche und positive familiäre Lernumwelt für die eigenen Kinder zu gestalten, gelingt nicht einfach so nebenbei. Aber es ist auch nicht allzu schwierig, die eigenen Kinder zu unterstützen – und viel wichtiger: Es kann richtig Spaß machen. Der Inhalt Was ist die familiäre Lernumwelt und wozu braucht man so etwas? Die Förderung früher

schriftsprachlicher Kompetenzen in der Familie Die Förderung früher mathematischer Kompetenzen in der Familie Grenzen der familiären Lernumwelt – und warum Sie sich dennoch um eine positive familiäre Lernumwelt bemühen sollten Die Zielgruppen Eltern und Familienangehörige, Erzieherinnen und Erzieher sowie Lehrerinnen und Lehrer Dozierende und Studierende der Psychologie, der Pädagogik und der Erziehungswissenschaften Der Autor PD Dr. Frank Niklas ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Psychologie IV – Pädagogische Psychologie – der Julius-Maximilians-Universität Würzburg.
