

1. Record Nr.	UNINA9910484017103321
Autore	Schäfer Thomas
Titolo	Methodenlehre und Statistik : Einführung in Datenerhebung, deskriptive Statistik und Inferenzstatistik / / von Thomas Schäfer
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer, , 2016
ISBN	3-658-11936-5
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (IX, 268 S.)
Collana	Basiswissen Psychologie, , 2626-0441
Disciplina	150
Soggetti	Psychology—Methodology Psychometrics Psychological Methods/Evaluation
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Sommario/riassunto	<p>Das Buch bietet eine einfache und verständliche Einführung in die grundlegende Vorgehensweise der Datenerhebung in Psychologie und Sozialwissenschaften sowie in die statistische Darstellung und Analyse der erhobenen Daten. Es orientiert sich dabei am generellen Erkenntnisprozess in der Wissenschaft und verdeutlicht anhand dieses Prozesses die einzelnen Schritte von der Forschungsfrage zur wissenschaftlich fundierten Antwort. Nach einer Darstellung der unterschiedlichen Methoden der Datenerhebung werden die wichtigsten Möglichkeiten zur Aufbereitung und Visualisierung der Daten in Tabellen, Abbildungen und Kennwerten vorgestellt. Anschließend werden die zentralen Fragen und Testverfahren der Inferenzstatistik vorgestellt, die die Verallgemeinerung von Studienergebnissen auf die Population erlauben. Der Inhalt Methoden der Datenerhebung Deskriptive Datenanalyse Explorative Datenanalyse Inferenzstatistik< Signifikanztests Konfidenzintervalle Effektgrößen Korrelation und Regression t-Tests Varianzanalysen Non-parametrische Testverfahren Mit kostenlosen Zusatzmaterialien auf www.lehrbuch-psychologie.de Die Zielgruppen Studierende und Lehrende in der Psychologie und in den Sozialwissenschaften < Der Autor Dr. Thomas Schäfer ist wissenschaftlicher Mitarbeiter am Lehrstuhl für Forschungsmethodik</p>

und Evaluation an der TU Chemnitz, wo er seit 2005 Methodenlehre und Statistik unterrichtet. Seine Forschung konzentriert sich auf den Einfluss kognitiver, emotionaler und sozialer Faktoren auf die Entwicklung motivationaler und affektiver Prozesse, zum Beispiel beim Musikhören.
