

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910483974603321 |
| Autore | Li Junmin |
| Titolo | Policy-Transfer von deutschen Evaluationskonzepten der Berufsbildung nach China : Eine Analyse am Beispiel des Peer-Review-Verfahrens // von Junmin Li |
| Pubbl/distr/stampa | Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017 |
| ISBN | 3-658-18502-3 |
| Edizione | [1st ed. 2017.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (XVII, 451 S. 27 Abb.) |
| Collana | Springer VS |
| Disciplina | 370.116 370.9 |
| Soggetti | International education Comparative education Professional education Vocational education Education and state International and Comparative Education Professional & Vocational Education Education Policy |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Lesson-Drawing als konzeptionelle Fundierung -- Relevante Rahmenbedingungen Chinas für den Policy-Transfer -- Befunde und ihre Interpretation zur Übertragbarkeit des Peer-Review-Verfahrens nach China -- Lessons für das Policy-Borrowing zwischen der deutschen und chinesischen Kultur. |
| Sommario/riassunto | Junmin Li erweitert die Diskussion um Policy-Transfer in der Berufsbildung um die institutionelle Ebene der Schule und untersucht, inwieweit sich das deutsche Modell der Qualitätserhebung an beruflichen Schulen, das Peer-Review-Verfahren, nach China übertragen lässt. Die Ergebnisse zeigen, dass Anpassungen erforderlich sind und dazu liefert die Autorin Handlungsempfehlungen, welche die unterstützenden und hemmenden Faktoren des Policy-Transfers auf institutioneller Ebene berücksichtigen. Der Inhalt • Lesson-Drawing als |

konzeptionelle Fundierung • Relevante Rahmenbedingungen Chinas für den Policy-Transfer • Befunde und ihre Interpretation zur Übertragbarkeit des Peer-Review-Verfahrens nach China • Lessons für das Policy-Borrowing zwischen der deutschen und chinesischen Kultur Die Zielgruppen • Dozierende und Studierende der Sozial-, Erziehungs- und Politikwissenschaften • Praktiker aus dem Bereich des Berufsbildungstransfers und Berufsbildungsexports, Berufsbildungsanbieter Die Autorin Dr. Junmin Li promovierte im Fach Wirtschaftspädagogik an der Universität zu Köln und ist dort am Lehrstuhl für Wirtschafts- und Sozialpädagogik als wissenschaftliche Mitarbeiterin tätig. Zu ihren Forschungsschwerpunkten gehören International Vergleichende Berufsbildungsforschung und Schulentwicklung.
