

1. Record Nr.	UNINA9910483851503321
Autore	Preuß Stina
Titolo	Die Genehmigungsverfahren Freier Alternativschulen : Eine Analyse zivilgesellschaftlicher Beteiligung im deutschen Schulwesen / / von Stina Preuß
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-13596-4
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (XVII, 416 S. 7 Abb.)
Collana	Organisation und Pädagogik, , 2512-1170 ; ; 22
Altri autori (Persone)	Serrano-VelardeKathia
Disciplina	320.6
Soggetti	Public policy Educational sociology Economics - Sociological aspects Public Policy Sociology of Education Organizational Studies, Economic Sociology
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Staat und Zivilgesellschaft im deutschen Schulwesen -- Feldtheorie – Die Genehmigung Freier Alternativschulen als Aushandlung im Feld -- Methode – Die empirische Rekonstruktion der Genehmigungsprozesse -- Kontext und Formalia der Genehmigungsverfahren -- Vergleichende Analyse von 28 Genehmigungsverfahren zwischen 1976 bis 2012.
Sommario/riassunto	Unabhängig von der Diskussion um die Befürwortung oder der Ablehnung privater Schulen leistet dieses Buch einen ersten Beitrag zu der bislang in der Schulforschung wenig beachteten Frage, wann und wie die Gründung privater Schulen in Deutschland praktisch möglich ist. Mit der Analyse von Genehmigungsverfahren Freier Alternativschulen wird untersucht, welchen Einfluss staatliche Vorgaben spielen und vor welchen Problemen Schulgründer stehen. Das Ergebnis zeigt auch, wie Gründer Freier Alternativschulen die heutige Genehmigungspraxis für private Schulen beeinflusst haben. Der Inhalt Staat und Zivilgesellschaft im deutschen Schulwesen Feldtheorie – Die Genehmigung Freier Alternativschulen als Aushandlung im Feld

Methode – Die empirische Rekonstruktion der Genehmigungsprozesse
Kontext und Formalia der Genehmigungsverfahren Vergleichende
Analyse von 28 Genehmigungsverfahren zwischen 1976 bis 2012 < Die
Zielgruppen Dozierende und Studierende der Soziologie, der
Politikwissenschaften und der Erziehungswissenschaften Praktizierende
im Bereich des Schulwesens; insbesondere Wissenschaftler, private
Personen, Vereine, Verbände sowie Politiker und staatliche
Verwaltungen mit einem besonderen Interesse an dem Verhältnis
privater und staatlicher Schulen in Deutschland Die Autorin Stina Preuß
ist in dem EU-Projekt „Impact of the Third Sector as Social Innovation“
(ITSSOIN) am Centrum für soziale Innovationen und Investitionen (CSI)
der Universität Heidelberg in der Projektkonzeption und im
Projektmanagement tätig.
