

1. Record Nr.	UNINA9910483724203321
Autore	Pülschen Simone
Titolo	Akzeptanz und Commitment in der inklusiven Lehrerbildung : Lehrerprofessionalisierung über Persönlichkeitsbildung // von Simone Pülschen
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-11972-1
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (220 p.)
Collana	Research
Disciplina	370
Soggetti	Teaching Educational psychology Education—Psychology Professional education Vocational education Teaching and Teacher Education Educational Psychology Professional & Vocational Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Pädagogische Kooperation in inklusiven Unterrichtssettings -- Lehrerprofessionalität -- Konzeption und Evaluation eines Trainings auf der Grundlage der Kognitiven Verhaltenstherapie.
Sommario/riassunto	Simone Pülschen erläutert, ob und wie Persönlichkeitsbildung im Rahmen eines Lehramtsstudiums gezielt unterstützt werden kann. Aufbauend auf der Grundlage der modernen Verhaltenstherapie der „dritten Welle“ entwickelt und evaluiert die Autorin ein Akzeptanz- und Commitmenttraining. In anwendungsorientierter Modulform steigert das Training die kooperative Kompetenz von Studierenden der Sonderpädagogik und wirkt gleichzeitig stressreduzierend. Im Rahmen des Trainings werden die Studierenden über den formalen Zugang an Wertklärung und Commitment herangeführt. So gelingt die Vorbereitung auf die pädagogische Kooperation in inklusiven Unterrichtssettings zu der Sonderpädagogen zukünftig verpflichtet

sind. Der Inhalt Pädagogische Kooperation in inklusiven
Unterrichtssettings Lehrerprofessionalität Konzeption und Evaluation
eines Trainings auf der Grundlage der Kognitiven Verhaltenstherapie
Die Zielgruppen Dozierende und Studierende von
Lehramtsstudiengängen Sonderpädagogen und Regelschullehrkräfte (in
inklusive Unterrichtssettings) Schulpsychologen, Fachärzte für
Psychotherapie, Psychosomatik und Psychiatrie Die Autorin Simone
Pülschen ist Sonderpädagogin mit siebenjähriger Unterrichtserfahrung.
Sie ist als wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für
Sonderpädagogik, Abteilung Sonderpädagogische Psychologie, der
Europa-Universität Flensburg tätig.
