

1. Record Nr.	UNINA9910483679003321
Titolo	Motivation, Leadership and Curriculum Design : Engaging the Net Generation and 21st Century Learners // edited by Caroline Koh
Pubbl/distr/stampa	Singapore : , : Springer Nature Singapore : , : Imprint : Springer, , 2015
ISBN	9789812872302 9812872302
Edizione	[1st ed. 2015.]
Descrizione fisica	1 online resource (248 p.)
Disciplina	370 371.33
Soggetti	Educational technology Digital Education and Educational Technology
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters and index.
Nota di contenuto	Understanding and facilitating learning for the Net Generation and 21st Century learner through motivation, leadership and curriculum design. -- Caroline Koh -- PART 1:MOTIVATING THE 21st CENTURY AND NET GEN LEARNERS -- Identifying Factors Influencing Students' Motivation and Engagement in Online Courses -- Dilani Gedera, John Williams and Noeline Wright -- Supporting the Needs of 21st Century Learners: A Self-Determination Theory perspective -- W. L. Quint Oga-Baldwin -- Examining the Influence of the Big Five Personality Traits on the Relationship between Autonomy, Motivation and Academic Achievement in the 21st Century Learner -- Kah Loong Chue -- Online Assessment and Learner Motivation in the 21st Century -- Cathy Gunn -- Motivating Netizens to Develop Personal Knowledge management skills -- Ashwini Datt and Trudi Aspden -- The Promise of Well-Being for the Net Generation -- Collie W. Conoley, Beatriz Bellow, Mercedes Oromendia and Jane Close Conoley -- PART 2:LEADING 21st CENTURY LEARNING -- A Closer Look at Developing Positive Learning Climate in the 21st Century: The Role of Instructional Leadership Practices -- Irene Ng -- Leadership Influence on the 21st Century Teacher's Motivation for Professional Development -- Maria Sit -- Using Technology to Scaffold Problem-based Learning in Teacher Education:

Its Tensions and Implications for Curriculum Designers -- Bee Leng Chua, Oon Seng Tan, Woon Chia Liu -- Motivating 21st century learners: The impact of an online reciprocal peer-tutoring initiative for foreign language learning -- Constanza Tolosa, Martin East and Helen Villers -- Leading Technology-Enhanced Learning: Upgrading the Digital Immigrants and Stretching the Natives -- Caroline Koh -- PART 3: CURRICULUM DESIGN AND PEDAGOGY FOR 21st CENTURY AND NET GEN LEARNERS -- Designing Student Learning for a Networked World -- Judine Ladbroke and Judy Parr -- Using Mobile Technologies to Provide Feedback on Learning -- Alan Ovens, Dawn Garbett and Rena Heap -- Maximizing the Benefit of Technology for Language Learning -- Alexander Yeung, Zhu Chen and Bingyi Li -- The Implementation of e-Networks to Support Inquiry Learning in Science -- John Williams -- The Use of Creative Problem Solving: Its Effect on Students' Ability to Problem Find -- John Yeo -- The Playful Curriculum: Making Sense of Purposeful Play in the 21st Century Pre-School Classroom -- Susan Sim -- EPILOGUE -- Linking Motivation, Leadership and Curriculum Design in 21st Century Learning.

---

#### Sommario/riassunto

This book discusses the links between the basis of motivational, leadership and curricular constructs with regards to 21st century and net-generation learning. It brings together recent developments in motivation, educational leadership and curriculum design in order to offer a better understanding of what is already known and what is yet to be explored in these fields. It presents a collection of findings on recent educational developments, including topics such as motivating the 21st century learner, leadership practices and influences, curriculum design and models, novel learning environments and 21st century learners and their needs.

---

2. Record Nr.	UNISA996657767003316
Titolo	Praxishandbuch Inklusion in Bibliotheken : Barrierefreier Zugang zu Information, Bildung und Kultur / / hrsg. von Christiane Felsmann, Belinda Jopp, Anne Sieberns
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter Saur, , [2025] 2025
ISBN	3-11-120694-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIX, 822 p.)
Collana	De Gruyter Praxishandbuch
Soggetti	LANGUAGE ARTS & DISCIPLINES / Library & Information Science / General Handbooks and manuals
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Danksagung -- Vorwort: Was (uns) wichtig ist ... -- Inhalt -- 1 Inklusion als Menschenrecht: Grundlagen -- Statement Theresia Degener -- Inklusion in Bibliotheken: Rechtliche Rahmenbedingungen -- Der Vertrag von Marrakesch – Ein Welthit -- EU-Richtlinie über die Barrierefreiheitsanforderungen für Produkte und Dienstleistungen -- Universal Design statt nur „barrierefrei“ – Die Chance zur Gestaltung menschenzentrierter Bibliotheken für Alle -- „Nichts über uns ohne uns!": Partizipation barrierefrei gestalten -- 2 Inklusion in Bibliotheken: Eine Bestandsaufnahme -- Statement Volker Heller -- Barrierefreiheit in Bibliotheken mittels Befragung erfassen -- Umfrage zur Barrierefreiheit in Bibliotheken -- Digitale Barrierefreiheit in Öffentlichen Bibliotheken: Einschätzungen und Haltungen der Mitarbeitenden -- Inklusion und Teilhabe als Leitmarken im Deutschen Bibliotheksverband: Ein Plädoyer -- 3 Fokus Mensch: Bedarfe, Wünsche und Visionen -- Zitat Aktion Mensch -- Gebärdensprache(n) in Bibliotheken -- Menschen mit Taubblindheit bzw. Hörsehbehinderung in Bibliotheken -- Labyrinth Bibliothek – Erfahrungen und Wünsche von Menschen mit Körperbehinderung -- Lesen mit Legasthenie – Eine alltägliche Herausforderung -- Leichter Lesen und Verstehen in Büchereien -- Mit 20 Prozent durch eine Bibliothek – Erfahrungen und

Wünsche von Menschen mit Sehbehinderung -- Bibliotheken: Lesen, begegnen, bilden – Zugänglich für alle? -- Wenn Depressionen das Lesen erschweren -- Wer nicht hören kann, muss lesen -- Menschen mit Demenz – Ein Fall für die Bibliothek -- 4 Lesezugang für alle: Barrierefreie Medienformate -- Statement Verena Bentele -- Medibus e. V. – Vom Alleinhersteller zum Partner der Buchbranche: Das sich wandelnde Angebot von Spezialbibliotheken für blinde, seh- und lesebehinderte Menschen -- Chance Inklusion – Gemeinsam für mehr Barrierefreiheit -- Darum gilt Punkt vor Reliefstrich! Warum überhaupt Punkte? Und dazu so wenige? -- DAISY – Digital Accessible Information System -- Der Großdruck – Ein Leseformat nicht nur für seh- und lesebehinderte Menschen -- LS-D: Der Stoff, aus dem Inklusion gemacht ist -- Fühl mal: Kinderbücher für das gemeinsame Lesen -- Barrierefreies Hören und Sehen -- Barrierefreie E-Books -- Metadaten in E-Books -- Barrierefreie Inhalte entdecken -- Elektronische Dokumente barrierefrei gestalten -- Der Deutsche Kindersoftwarepreis TOMMI und Inklusion. Ein Work-in-progress Projekt -- Bestandsaufbau im Hinblick auf Bedarfe von Menschen mit Behinderungen -- 5 Räume: Inklusiv vor Ort -- Statement Jürgen Dusel -- Räumlichkeiten für Alle: Die barrierefreie Bibliothek -- Die beste Barrierefreiheit ist die, die man als solche gar nicht erkennt -- Inklusive Architektur von Bildungsbauten: Anregungen für den Bau, die Sanierung und den Betrieb von Bibliotheken -- Eine Frage der Haltung: Ein Haus für alle? -- Neubau einer Bibliothek in einem inklusiven Stadtviertel – Ein Erfahrungsbericht -- Barrierefreiheit bei der RFID-Selbstverbuchung -- 6 Digitale Welt: Website und Katalog -- Statement Frank Scholze -- Digitale Barrierefreiheit: Anforderungen an Websites und Apps -- Barrierefreiheit in Bibliothekskatalogen -- Digitale Medien barrierefrei ausleihen mit der Onleihe -- Barrierefrei durch Digitalisierung? – Kulturobjekte in der Deutschen Digitalen Bibliothek -- Barrierefreiheit und KI – Eine neue Chance für Bibliotheksangebote? -- 7 Auf Augenhöhe: Kommunikation und Veranstaltungen -- Statement Raúl Krauthausen -- Standards inklusiver Kommunikation -- Behinderung und (Bild-)Sprache -- Barrieren vermeiden auf Social Media -- Barrierefreiheit von Emojis -- Barrierefreie Audio- und Videoinhalte -- Veranstaltungen in Bibliotheken – Barrierefrei von Anfang an -- Online-Veranstaltungen barrierefrei gestalten -- 8 Zugänge schaffen: Beispiele aus der Praxis -- Statement Katarzyna Wielga-Skolimowska -- Erwarten Sie keinen Applaus mehr! -- Der LEA Leseklub -- LeseZeichen – Bilderbücher in Gebärdensprache erzählt. Ein Angebot der Zentral- und Landesbibliothek Berlin für taube Kinder -- Ist der Bücherbus barrierefrei? Grundsätzlich ja! -- Soziale Bibliotheksarbeit – Das „Münchener Modell“ -- So kommen Bücher nach Hause – Individuell und inklusiv -- Bibliotheksarbeit für Demenzerkrankte und deren Umfeld -- Barrierefreiheit für körperbehinderte Menschen in Bibliotheken: Das Praxisbeispiel der Bibliothek der Stiftung Pfennigparade in München -- Das Alpha-Siegel baut Barrieren ab und fördert die Teilhabe -- Leseförderung mit Hund in Öffentlichen Bibliotheken -- „Blind für eine Stunde“ – Eine andere Lebenswelt in der Bibliothek entdecken -- „Steter Tropfen höhlt den Stein“ – Es braucht einen langen Atem auf dem Weg zur Barrierefreiheit -- Vor welchen Herausforderungen stehen Öffentliche Bibliotheken im ländlichen Raum beim Thema Inklusion in Sachsen? -- 9 Hochschule inklusiv: Services und Forschung -- Statement Beate Rudolf -- Barrierearme Nutzung der Universitätsbibliothek Marburg durch inklusiven Support -- Barrierefreie Fachbücher an der TU Dresden -- Barrierefreie Strukturen und Services der TU Dortmund im Bereich Behinderung und Studium und der Universitätsbibliothek -- Der Nachteilsausgleich: Angebote

deutscher Hochschulbibliotheken -- Inklusion und Forschungsdaten: GO UNITE! AG Inklusion im Forschungsdatenmanagement -- Den Zugang zu Forschungsdaten inklusiv gestalten -- Disability Studies -- Von der Behindertenbewegung in die Wissenschaft -- bidok -- Eine barrierefreie digitale Bibliothek zu Behinderung und Inklusion für den deutschsprachigen Raum -- Die Bibliothek des Instituts für Deutsche Gebärdensprache -- Barrierefreie Arbeitsmöglichkeiten für Studierende der Universität Hamburg -- 10 Inklusion intern: Prozesse und Personal -- Zitat „Recht auf Arbeit“ -- Räume für Menschen -- Fortbildungen des Personals als Teil des Inklusionsprozesses -- Eine Stabsstelle für Inklusion -- Herausforderungen und Ziele -- Initiative und Engagement für Beschäftigte mit Behinderungen in Betrieben und Dienststellen -- Schwerbehindertenvertretungen und Inklusionsbeauftragte -- Inklusive Personalgewinnung -- Auf dem Weg zum inklusiven Einstelldienst: Die Kooperation zwischen der Zentral- und Landesbibliothek Berlin und den Berliner Werkstätten für Menschen mit Behinderung -- Mit einer Sehbehinderung zur Fachangestellten für Medien- und Informationsdienste: Ein Erfahrungsbericht -- 11 Über den Tellerrand geschaut: Internationale Perspektiven -- Zitat Gerard Quinn -- Die IFLA-Sektion für Menschen mit Lesebehinderungen - Libraries Serving Persons with Print Disabilities (LPD) -- Inklusion und Barrierefreiheit im Kontext internationaler Bibliotheksarbeit: Die EALS-Sektion der IFLA -- The Information Professional's Imperative to Advance Accessibility as a Human Right -- Register

## Sommario/riassunto

Inclusive libraries provide equal access to information, education, and culture for people with and without disabilities. The prerequisite is accessibility – in architecture, media offerings, communication, and (online) services. This practical handbook supports libraries on their way to becoming more inclusive, clarifies the legal framework, presents inclusive concepts and projects, and reports on good examples from practice.

Inklusive Bibliotheken bieten gleichberechtigten Zugang zu Information, Bildung und Kultur für Menschen mit und ohne Behinderung. Voraussetzung dafür ist Barrierefreiheit – am Bau, beim Medienangebot, in der Kommunikation und bei (Online-) Services. Das Praxishandbuch unterstützt Bibliotheken bei der Umsetzung, es klärt den rechtlichen Rahmen, stellt inklusive Konzepte und Projekte vor und berichtet von vielfältigen Beispielen aus der Praxis. „Bibliotheken sollen Orte der Begegnung sein. Orte, wo Menschen aus verschiedenen sozialen Hintergründen, mit verschiedenen Voraussetzungen zusammenkommen, um sich zu bilden, sich auszutauschen und Neues zu entdecken. ... Damit Exklusion Geschichte und Wissensdurst inklusiv wird.“ Jürgen Dusel, Beauftragter der Bundesregierung für die Belange von Menschen mit Behinderungen. „Barrierefreiheit und Inklusion sind ein bedeutender Teil unseres Fachdiskurses und das zu Recht. Der vorliegende Band zeigt, dass und wie sich Bibliotheken dieser Herausforderung stellen, jeden Tag aufs Neue.“ Volker Heller, Deutscher Bibliotheksverband „Bibliotheken sind Orte des Wissens und der Kultur, die das Potenzial haben, Inklusion in einer sehr umfassenden und aktiven Weise zu fördern. ... Denn: Auch Menschen ohne Behinderung haben ein Recht darauf, behinderten Menschen zu begegnen.“ Raúl Krauthausen, Aktivist für die Belange behinderter Menschen