

1. Record Nr.	UNINA9910483428603321
Autore	Cudak Karin
Titolo	Bildung für Newcomer : Wie Schule und Quartier mit Einwanderung aus Südosteuropa umgehen / / von Karin Cudak
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-14719-9
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (525 p.)
Collana	Interkulturelle Studien
Disciplina	300
Soggetti	Emigration and immigration Sociology, Urban Cultural studies Migration Urban Studies/Sociology Cultural Studies
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Von der Mobilität zur Diversität in der Stadtgesellschaft -- Diversität und Inklusion in der Bildung -- Zur gesellschaftlichen Konstruktion der Einwanderung aus Südosteuropa -- Ausblick: Inclusive Education und Inclusive Cities.
Sommario/riassunto	Karin Cudak untersucht in diesem Buch die unterschiedlichen Strategien von Schulen und Kommunen in ihrem Umgang mit Mobilität und Diversität, welche sie am Beispiel zweier postindustrieller Regionen in Deutschland und Großbritannien aufgreift. Entlang eines aktuellen Mobilitätsphänomens, nämlich der Einwanderung aus Südosteuropa sowie der mit ihr verknüpften Debatte um ‚Armutsflucht‘, wird die Eigenlogik lokaler Bildungskulturen im Kontext von Quartier und Stadtgesellschaft deutlich: Während die einen auf eine längst überholte ‚Ausländerpädagogik‘ rekurrieren, stellen sich die anderen bereits inklusionsorientiert auf. Der Inhalt Von der Mobilität zur Diversität in der Stadtgesellschaft Diversität und Inklusion in der Bildung Zur gesellschaftlichen Konstruktion der Einwanderung aus Südosteuropa Ausblick: Inclusive Education und Inclusive Cities Die Zielgruppen

Studierende und WissenschaftlerInnen der Bildungs-, Quartiers- und Migrationsforschung LehrerInnen, PädagogInnen, kommunale AkteurInnen Die Autorin Karin Cudak ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Hamburg.
