

1. Record Nr.	UNINA9910483350703321
Autore	Martínez Calero Mercedes
Titolo	Bürgerschaftliches Engagement und Bildungserfolg : Spanische MigrantInnen der ersten Generation und ihre Nachkommen in Deutschland // von Mercedes Martínez Calero, Sigurður A. Rohloff
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-14324-X
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (IX, 450 S. 86 Abb.)
Collana	Bürgerbewusstsein, Schriften zur Politischen Kultur und Politischen Bildung, , 2626-3343
Disciplina	304.8
Soggetti	Emigration and immigration Educational sociology Political sociology Migration Sociology of Education Political Sociology Germany Emigration and immigration Spain Emigration and immigration Germany Relations Spain Spain Relations Germany Germany Spain
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Theorien zum bürgerschaftlichen Engagement und zum Bildungserfolg -- Die geschichtlichen Beziehungen zwischen Spanien und Deutschland von 1960 bis 1973 -- Die spanischen Vereine als Beispiel politischer Partizipation und ihr Beitrag zum Bildungserfolg -- Quantitative Erhebung und qualitative Experteninterviews.
Sommario/riassunto	Die von den AutorInnen durchgeführte interdisziplinäre Studie zum Bildungserfolg der SpanierInnen in Deutschland erweitert die bestehenden Theorien und Erklärungsansätze zu Bildungserfolgen um

den Faktor des bürgerschaftlichen Engagements und trägt dazu bei, Zuwanderung aus einer positiveren und vorurteilsfreieren Perspektive als bisher zu betrachten. Das Ergebnis ist besonders gesellschaftsrelevant, da eine Neudeutung und ein Perspektivwechsel in der Erklärung von Bildungserfolg als Überwindung von Diskriminierungsmechanismen innerhalb des Bildungssystems durch politisches und bürgerschaftliches Engagement einzelner MigrantInnengruppen ermöglicht werden. Der Inhalt Theorien zum bürgerschaftlichen Engagement und zum Bildungserfolg Die geschichtlichen Beziehungen zwischen Spanien und Deutschland von 1960 bis 1973 Die spanischen Vereine als Beispiel politischer Partizipation und ihr Beitrag zum Bildungserfolg Quantitative Erhebung und qualitative Experteninterviews Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Politikwissenschaften, Politischen Bildung, Sozialwissenschaften, Migrationsforschung, Sozialen Arbeit, Erziehungswissenschaften Praktiker aus den Bereichen Integrationspolitik, Bildungspolitik, Soziale Arbeit, Integration und Migration, Erwachsenenbildung, Erzieherausbildung Die AutorInnen Mercedes Martínez Calero und Sigurður A. Rohlff sind FachberaterInnen für Integrations- und Migrationsfragen, Quartiersmanagerin & Lehrbeauftragte an der Hochschule Hannover, Fakultät V – Diakonie, Gesundheit und Soziales.

---