

1. Record Nr.	UNINA9910483318803321
Autore	Degenkolb-Weyers Sabine
Titolo	Resilienz in therapeutischen Gesundheitsfachberufen [[electronic resource]] : Entwicklung eines Konzeptes zur Resilienzförderung // von Sabine Degenkolb-Weyers
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer, , 2016
ISBN	3-658-15425-X
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (XIII, 86 S. 12 Abb.)
Collana	Best of Therapie, , 2569-9520
Disciplina	616.855
Soggetti	Speech pathology Public health Supervision Counseling Speech Pathology Public Health Consulting, Supervision and Coaching
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Therapeutische Kompetenz in Gesundheitsfachberufen -- Erwachsenenpädagogische Interventionen -- Theorie – Praxistransfer: Konzept zur Resilienzförderung im Studium.
Sommario/riassunto	Sabine Degenkolb-Weyers beschäftigt sich mit der Implementierung einer Resilienzentwicklung in Fachberufen des Gesundheitswesens. Ziel ist eine Erhöhung der psychischen Widerstandsfähigkeit der Auszubildenden, um den Ansprüchen in der therapeutischen Rolle gerecht zu werden. Studierende werden während der fachpraktischen Ausbildung in therapeutischen Gesundheitsfachberufen als Novizen in der Therapie mit eigenen Unsicherheiten in Lernkrisen und Stresssituationen konfrontiert und mit Krisen von Patienten in Kontakt kommen. Die Autorin untersucht die Frage, warum es den einen Studierenden gelingt, gestärkt aus diesen Problemsituationen herauszugehen, und warum andere psychisch oder physisch krank werden und das Studium abbrechen. Sie stellt dabei die besonderen

Anforderungen und Kompetenzen in den therapeutischen Gesundheitsfachberufen dar und entwickelt Konzepte, die Vermittlung beruflicher Handlungs- und Resilienzkompetenz zu realisieren. Diese Konzepte sollten in Ausbildung sowie Studiengängen in den Gesundheitsberufen integriert werden. Der Inhalt Therapeutische Kompetenz in Gesundheitsfachberufen Erwachsenenpädagogische Interventionen Theorie – Praxistransfer: Konzept zur Resilienzförderung im Studium Die Zielgruppen Dozenten, Studierende und Auszubildende der Logopädie, Ergotherapie und Physiotherapie Praktiker in Gesundheitsfachberufen Die Autorin Sabine Degenkolb-Weyers ist leitende Lehrlogopädin/Studiengangskoordinatorin am Studiengang Logopädie an der medizinischen Fakultät der FAU Erlangen.
