

1. Record Nr.	UNISA996465276003316
Titolo	VDM '88 : VDM, the way ahead : 2nd VDM-Europe symposium, Dublin, Ireland, September, 1988 : proceedings / / R. Bloomfield, L. Marshall, R. Jones (eds.)
Pubbl/distr/stampa	Springer Berlin Heidelberg
Altri autori (Persone)	BloomfieldR MarshallL JonesR (Roger B.)
Disciplina	005.1
Soggetti	Computer software - Development - Congresses Computer software industry - European Economic Community countries - Congresses
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNIORUON00015609
Titolo	La Turquie entre trois mondes : Actes du Colloque Internationale de Montpellier 5, 6 et 7 octobre 1995 / coordonnés par M. Bazin, S. Kançal, R. Perez, J. Thobie ; et publiés sous les auspices du Groupe de Recherche (GDR) [et al.]]
Pubbl/distr/stampa	Paris, : L'Harmattan, 1998
ISBN	27-384-6357-6
Descrizione fisica	453 p. ; 23 c
Classificazione	TUR GEN E IV
Soggetti	TURCHIA - POLITICA ESTERA - Sec. 20
Lingua di pubblicazione	Molteplice
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	In basso al front. : Institut Français d'Etudes Anatoliennes Georges Dumezil

3. Record Nr.	UNINA9910483222603321
Autore	Mejeh Mathias
Titolo	Absicht und Wirklichkeit integrativer Bildung : Ein netzwerkanalytischer Beitrag zum Neo-Institutionalismus / / von Mathias Mejeh
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-10756-1
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (266 p.)
Collana	Research
Disciplina	371.9046
Soggetti	Social sciences Economics - Sociological aspects Educational sociology Methodology of the Social Sciences Organizational Studies, Economic Sociology Sociology of Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Soziale Ungleichheit, Schulische Integration & Neo-Institutionalismus -- Netzwerkanalyse als Erhebungsmethode professioneller Handlungsstrukturen -- Darstellung und Analyse der Ergebnisse -- Zukünftige Herausforderungen schulintegrativer Prozesse.
Sommario/riassunto	In seinem Buch analysiert Mathias Mejeh die Schulische Integration in einem organisationssoziologischen Zusammenhang. Dabei gelingt es ihm, auf einer neuartigen netzwerktheoretischen Grundlage entscheidende, mit dieser Problematik zusammenhängende Fragen evidenzbasiert zu klären. Durch die gesetzliche Verankerung Schulischer Integration sieht sich Schule als Institution mit vielfältigen Änderungen konfrontiert. Mit der damit verbundenen Neuentwicklung entsprechender Konzepte stellt sich auch die Frage, wie und inwieweit AkteurInnen, die mit deren Umsetzung befasst sind, die entsprechenden Neuregelungen dabei respizieren. Können sich Lehrpersonen bei der Umsetzung Schulischer Integration an rechtliche Vorgaben halten bzw. können Gesetze so konsistent gestaltet sein, dass sie in der pädagogischen Praxis überhaupt umsetzbar sind? Der

Inhalt Soziale Ungleichheit, Schulische Integration & Neo-Institutionalismus Netzwerkanalyse als Erhebungsmethode professioneller Handlungsstrukturen Darstellung und Analyse der Ergebnisse Zukünftige Herausforderungen schulintegrativer Prozesse Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Erziehungswissenschaft, Sonderpädagogik, Psychologie, Soziologie Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulische HeilpädagogInnen, SchulpsychologInnen, Bildungsadministration Der Autor Mathias Mejeu ist derzeit Dozent für Integrative Pädagogik am Institut Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule, FHNW.
