

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNISA996465276003316 |
| Titolo | VDM '88 : VDM, the way ahead : 2nd VDM-Europe symposium, Dublin, Ireland, September, 1988 : proceedings / / R. Bloomfield, L. Marshall, R. Jones (eds.) |
| Pubbl/distr/stampa | Springer Berlin Heidelberg |
| Altri autori (Persone) | BloomfieldR MarshallL JonesR (Roger B.) |
| Disciplina | 005.1 |
| Soggetti | Computer software - Development - Congresses Computer software industry - European Economic Community countries - Congresses |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

| | |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr. | UNIORUON00015609 |
| Titolo | La Turquie entre trois mondes : Actes du Colloque Internationale de Montpellier 5, 6 et 7 octobre 1995 / coordonnés par M. Bazin, S. Kançal, R. Perez, J. Thobie ; et publiés sous les auspices du Groupe de Recherche (GDR) [et al.] |
| Pubbl/distr/stampa | Paris, : L'Harmattan, 1998 |
| ISBN | 27-384-6357-6 |
| Descrizione fisica | 453 p. ; 23 c |
| Classificazione | TUR GEN E IV |
| Soggetti | TURCHIA - POLITICA ESTERA - Sec. 20 |
| Lingua di pubblicazione | Molteplice |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | In basso al front. : Institut Français d'Etudes Anatoliennes Georges Dumezil |

| | |
|-------------------------|---|
| 3. Record Nr. | UNINA9910483222603321 |
| Autore | Mejeh Mathias |
| Titolo | Absicht und Wirklichkeit integrativer Bildung : Ein netzwerkanalytischer Beitrag zum Neo-Institutionalismus / von Mathias Mejeh |
| Pubbl/distr/stampa | Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016 |
| ISBN | 3-658-10756-1 |
| Edizione | [1st ed. 2016.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (266 p.) |
| Collana | Research |
| Disciplina | 371.9046 |
| Soggetti | Social sciences Economics - Sociological aspects Educational sociology Methodology of the Social Sciences Organizational Studies, Economic Sociology Sociology of Education |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Soziale Ungleichheit, Schulische Integration & Neo-Institutionalismus -- Netzwerkanalyse als Erhebungsmethode professioneller Handlungsstrukturen -- Darstellung und Analyse der Ergebnisse -- Zukünftige Herausforderungen schulintegrativer Prozesse. |
| Sommario/riassunto | In seinem Buch analysiert Mathias Mejeh die Schulische Integration in einem organisationssoziologischen Zusammenhang. Dabei gelingt es ihm, auf einer neuartigen netzwerktheoretischen Grundlage entscheidende, mit dieser Problematik zusammenhängende Fragen evidenzbasiert zu klären. Durch die gesetzliche Verankerung Schulischer Integration sieht sich Schule als Institution mit vielfältigen Änderungen konfrontiert. Mit der damit verbundenen Neuentwicklung entsprechender Konzepte stellt sich auch die Frage, wie und inwieweit AkteurlInnen, die mit deren Umsetzung befasst sind, die entsprechenden Neuregelungen dabei respizieren. Können sich Lehrpersonen bei der Umsetzung Schulischer Integration an rechtliche Vorgaben halten bzw. können Gesetze so konsistent gestaltet sein, dass sie in der pädagogischen Praxis überhaupt umsetzbar sind? Der |

Inhalt Soziale Ungleichheit, Schulische Integration & Neo-Institutionalismus Netzwerkanalyse als Erhebungsmethode professioneller Handlungsstrukturen Darstellung und Analyse der Ergebnisse Zukünftige Herausforderungen schulinTEGRATIVER Prozesse Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Erziehungswissenschaft, Sonderpädagogik, Psychologie, Soziologie Lehrpersonen, Schulleitungen, Schulische HeilpädagogInnen, SchulpsychologInnen, Bildungsadministration Der Autor Mathias Mejeh ist derzeit Dozent für Integrative Pädagogik am Institut Weiterbildung und Beratung der Pädagogischen Hochschule, FHNW.
