

1. Record Nr.	UNINA9910483199003321
Titolo	Politikunterricht verstehen und gestalten // herausgegeben von Carl Deichmann, Michael May
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2016
ISBN	3-658-11859-8
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (215 p.)
Collana	Politische Bildung, , 2570-2114
Disciplina	320
Soggetti	Political science Education Political Science Education, general
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Forschungsperspektiven und Arbeitsbereiche hermeneutischer Politikdidaktik -- „Bürgerexistenz und Freiheitsordnung“ – Existenzphilosophische Erkundungen im Dienste der politischen Bildung / Skizze eines Forschungsvorhabens -- Internationale politische Situationen analysieren und beurteilen können -- Bild- und Symbollesekompetenz als grundlegende Aufgaben der politischen Bildung -- Politische Bildung im Dokumentartheater -- Fächerübergreifende Verstehenskonzepte im Bereich Politik/Wirtschaft -- Politische Selbstbilder rekonstruieren. Politikdidaktische Forschung mit der Dokumentarischen Methode -- „Es ist doch scheißegal“ – Diskursive Auseinandersetzungen über die Volksinitiative „Strom ohne Atom“ -- Literatur und politische Bildung. Empirische Indizien zum narrativen Ansatz am Beispiel -- Emotion und Kognition in der Politische Bildung – Überlegungen aus emotionstheoretischer Sicht -- Subjektivität im Forschungsprozess. Reflexion der eigenen Standortgebundenheit.
Sommario/riassunto	Die Beiträge des Sammelbandes beschäftigen sich mit dem Verstehen der politischen Realität. Dabei werden unterrichtspraktische Wege aufgezeigt, die Verstehensprozesse bei Lernenden ermöglichen sollen. Die Aufgabe von Lehrenden ist es jedoch nicht nur, das Verstehen

anzubahnen, sondern auch die tatsächlich ablaufenden
Verstehensvorgänge zu rekonstruieren. Deshalb stellen die Autoren
auch Aspekte der Rekonstruktion politischen Verstehens vor. Der Inhalt
· „Bürgerexistenz und Freiheitsordnung“ · Existenzphilosophische
Erkundungen im Dienste der politischen Bildung · Internationale
politische Situationen analysieren und beurteilen können · Bild- und
Symbollesekompetenz als grundlegende Aufgaben der politischen
Bildung · Politische Bildung im Dokumentartheater ·
Fächerübergreifende Verstehenskonzepte im Bereich Politik/Wirtschaft ·
Politikdidaktische Forschung mit der Dokumentarischen Methode ·
Diskursive Auseinandersetzungen über die Volksinitiative „Strom ohne
Atom“ · Literatur und politische Bildung · Emotion und Kognition in der
Politische Bildung · Vom Nutzen der Dokumentarischen Methode ·
Subjektivität im Forschungsprozess Die Zielgruppen Politiklehrer,
politische Bildner, Lehrende und Studierende der politischen Bildung,
Politikdidaktiker, Erziehungswissenschaftler Die Herausgeber Dr. Carl
Deichmann war Professor für Didaktik der Politik an der Friedrich-
Schiller-Universität Jena. Dr. Michael May ist Professor für Didaktik der
Politik, Institutsdirektor und Leiter der Abteilung Lehrerbildung am
Zentrum für Lehrerbildung und Bildungsforschung an der Friedrich-
Schiller-Universität Jena.
