

1. Record Nr.	UNISA996465774103316
Titolo	Foundations of software science and computation structures : 4th International Conference, FOSSACS 2001, held as part of the Joint European Conference on Theory and Practice of Software, ETAPS 2001, Genova, Italy, April 2-6, 2001 : proceedings / / Furio Honsell, Marino Miculan (Editors)
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Germany : , : Springer, , [2001] Â©2001
ISBN	3-540-45315-6
Edizione	[1st ed. 2001.]
Descrizione fisica	1 online resource (XII, 420 p.)
Collana	Lecture Notes in Computer Science, , 0302-9743 ; ; 2030
Disciplina	005.453
Soggetti	System analysis Computer software
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes index.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Invited Paper -- Adequacy for Algebraic Effects -- Contributed Papers -- Secrecy Types for Asymmetric Communication -- Axiomatizing Tropical Semirings -- Type Isomorphisms and Proof Reuse in Dependent Type Theory -- On the Duality between Observability and Reachability -- The Finite Graph Problem for Two-Way Alternating Automata -- High-Level Petri Nets as Type Theories in the Join Calculus -- Temporary Data in Shared Dataspace Coordination Languages -- On Garbage and Program Logic -- The Complexity of Model Checking Mobile Ambients -- The Rho Cube -- Type Inference with Recursive Type Equations -- On the Modularity of Deciding Call-by-Need -- Synchronized Tree Languages Revisited and New Applications -- Computational Completeness of Programming Languages Based on Graph Transformation -- Axioms for Recursion in Call-by-Value -- Class Analysis of Object-Oriented Programs through Abstract Interpretation -- On the Complexity of Parity Word Automata -- Foundations for a Graph-Based Approach to the Specification of Access Control Policies -- Categories of Processes Enriched in Final Coalgebras -- Model Checking CTL+ and FCTL Is Hard -- On Regular Message Sequence Chart Languages and Relationships to Mazurkiewicz Trace

Theory -- Verified Bytecode Verifiers -- Higher-Order Abstract Syntax with Induction in Isabelle/HOL: Formalizing the λ -Calculus and Mechanizing the Theory of Contexts -- Decidability of Weak Bisimilarity for a Subset of Basic Parallel Processes -- An Axiomatic Semantics for the Synchronous Language Gentzen -- Tool Presentation -- Marrella and the Verification of an Embedded System.

Sommario/riassunto

ETAPS 2001 was the fourth instance of the European Joint Conferences on Theory and Practice of Software. ETAPS is an annual federated conference that was established in 1998 by combining a number of existing and new conferences. This year it comprised several conferences (FOSSACS, FASE, ESOP, CC, TACAS), ten satellite workshops (CMCS, ETI Day, JOSES, LDTA, MMAABS, PFM, ReMiS, UNIGRA, WADT, WTUML), seven invited lectures, a debate, and ten tutorials. The events that comprise ETAPS address various aspects of the system development process, including specification, design, implementation, analysis, and improvement. The languages, methodologies, and tools which support these activities are all well within its scope. Different blends of theory and practice are represented, with an inclination towards theory with a practical motivation on one hand and soundly-based practice on the other. Many of the issues involved in software design apply to systems in general, including hardware systems, and the emphasis on software is not intended to be exclusive.

2. Record Nr.	UNINA9910483191803321
Titolo	Bildung und Ungleichheit in Deutschland // herausgegeben von Meike Sophia Baader, Tatjana Freytag
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-14999-X
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (536 pages)
Disciplina	379.260943
Soggetti	Educational sociology Education and state Sociology of Education Educational Policy and Politics
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Grundlagen und Rahmungen -- Familie – Kindheit -- Schule -- Hochschule -- Außerschulische Bildung und Weiterbildung -- Durchkreuzungen – Durchquerungen.
Sommario/riassunto	Anliegen des Bandes ist es, aufzuzeigen, wie multifaktoriell Bildungsungleichheit ist. Er kann auch als ein Beitrag der Bildungsforschung zur aktuellen Rückkehr der Kategorie der sozialen Ungleichheit angesichts unübersehbarer gesellschaftlicher Abkoppelungsprozesse gesehen werden. Die herausragende Bedeutung von Bildung für die Lebensperspektiven junger Menschen in Deutschland ist unbestritten. Der Erwerb schulischer und beruflicher Bildungsqualifikationen spielt eine Schlüsselrolle im sozialen Integrationsprozess. Bildungsabschlüsse sind entscheidend für die Chancen auf gesellschaftlich anerkannte Positionen, auch wenn Bildung allein längst kein Garant mehr dafür darstellt. Da sich die Auswirkungen von sozialer Benachteiligung jeweils kumulativ-kontextuell darstellen, werden die Bereiche Familie und Kindheit, Schule und Hochschule sowie außerschulische Bildung und Weiterbildung in den Blick genommen und es wird nach Durchquerungen, Genderaspekten, Intersektionalität und Inklusion gefragt. Der Inhalt • Grundlagen und Rahmungen • Familie – Kindheit •

Schule • Hochschule • Außerschulische Bildung und Weiterbildung •
Durchkreuzungen – Durchquerungen Die Zielgruppen Wissenschaft
(Erziehungswissenschaft, Soziologie, Politik) , Bildungsforschung
(Kindheits- und Jugendforschung, Schul- und Hochschulforschung,
Ungleichheitsforschung, Intersektionalitätsforschung,
Geschlechterforschung) und interessierte Öffentlichkeit Die
Herausgeberinnen Dr. Meike Sophia Baader ist Professorin für
Allgemeine Erziehungswissenschaft an der Universität Hildesheim. Dr.
Tatjana Freytag ist Soziologin, Erziehungswissenschaftlerin und
wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft
der Stiftung Universität Hildesheim. .
