

1. Record Nr.	UNINA9910483028903321
Titolo	Bildung für Arbeit unter neuer Steuerung // herausgegeben von Axel Bolder, Helmut Bremer, Rudolf Epping
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017
ISBN	3-658-15412-8
Edizione	[1st ed. 2017.]
Descrizione fisica	1 online resource (VII, 436 S. 33 Abb.)
Collana	Bildung und Arbeit, , 2626-0522
Disciplina	306.43
Soggetti	Educational sociology Education and sociology Educational sociology Educational policy Education and state Professional education Vocational education Lifelong learning Adult education Sociology of Education Educational Policy and Politics Professional & Vocational Education Lifelong Learning/Adult Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.
Nota di contenuto	Neue Steuerungsmodelle.– Versprechen und Herausforderungen -- Neue Steuerung zwischen öffentlicher Verantwortung und privaten Interessen -- Neue Steuerung von Bildung in Europa -- Klassiktext: Die Rolle des Staates im Bildungsgeschehen -- Umsteuerung -- Perspektiven: Wohin steuert die „neue Steuerung“?
Sommario/riassunto	Der Band versammelt kritische Analysen der Versprechen der von der Europäischen Union geforderten „neuen Steuerungsmodelle“ für den Bildungssektor. Die Beiträge liefern eine Zwischenbilanz: Was ist aus den Versprechen geworden, die Entscheidungsprozesse im Bildungs-

und Berufsausbildungssystem im Sinne eines auf „Beschäftigungsfähigkeit“ konzentrierten lebenslangen Lernens näher am Bedarf auszurichten und bei den Akteuren der Bildungs- und Arbeitsmärkte anzusiedeln? Wurden sie im tatsächlichen Geschehen eingelöst? Und wer hat von den Neuerungen letztlich profitiert? Der Inhalt Neue Steuerungsmodelle – Versprechen und Herausforderungen Neue Steuerung zwischen öffentlicher Verantwortung und privaten Interessen Neue Steuerung von Bildung in Europa Klassiktext: Die Rolle des Staates im Bildungsgeschehen Umsteuerung Perspektiven: Wohin steuert die „neue Steuerung“? Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Pädagogik, Sozial- und Erziehungswissenschaften Interessierte an und EntscheidungsträgerInnen in Bildungspraxis, -verwaltung, -politik Die Herausgeber Dr. Axel Bolder, Bildungs- und Bildungspolitikforschung, Freier Mitarbeiter am Institut für Berufs- und Weiterbildung, Universität Duisburg-Essen. Dr. Helmut Bremer, Professor für Erwachsenenbildung mit Schwerpunkt Politische Bildung, Institut für Berufs- und Weiterbildung, Universität Duisburg-Essen. Rudolf Epping, Supervisor und Freier Mitarbeiter am Büro für Berufliche Bildungsplanung, Dortmund.

---