

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910483028903321  |
| Titolo                  | Bildung für Arbeit unter neuer Steuerung / herausgegeben von Axel Bolder, Helmut Bremer, Rudolf Epping   |
| Pubbl/distr/stampa      | Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer VS, , 2017  |
| ISBN                    | 3-658-15412-8  |
| Edizione                | [1st ed. 2017.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (VII, 436 S. 33 Abb.)  |
| Collana                 | Bildung und Arbeit, , 2626-0522  |
| Disciplina              | 306.43   |
| Soggetti                | Educational sociology<br>Education and state<br>Professional education<br>Vocational education<br>Continuing education<br>Adult education<br>Sociology of Education<br>Educational Policy and Politics<br>Professional & Vocational Education<br>Lifelong Learning/Adult Education   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references at the end of each chapters.   |
| Nota di contenuto       | Neue Steuerungsmodelle. – Versprechen und Herausforderungen -- Neue Steuerung zwischen öffentlicher Verantwortung und privaten Interessen -- Neue Steuerung von Bildung in Europa -- Klassiktext: Die Rolle des Staates im Bildungsgeschehen -- Umsteuerung -- Perspektiven: Wohin steuert die „neue Steuerung“?   |
| Sommario/riassunto      | Der Band versammelt kritische Analysen der Versprechen der von der Europäischen Union geforderten „neuen Steuerungsmodelle“ für den Bildungssektor. Die Beiträge liefern eine Zwischenbilanz: Was ist aus den Versprechen geworden, die Entscheidungsprozesse im Bildungs- und Berufsausbildungssystem im Sinne eines auf „Beschäftigungsfähigkeit“ konzentrierten lebenslangen Lernens näher am Bedarf auszurichten und bei den Akteuren der Bildungs- und Arbeitsmärkte anzusiedeln? Wurden sie im tatsächlichen Geschehen |

eingelöst? Und wer hat von den Neuerungen letztlich profitiert? Der Inhalt Neue Steuerungsmodelle – Versprechen und Herausforderungen Neue Steuerung zwischen öffentlicher Verantwortung und privaten Interessen Neue Steuerung von Bildung in Europa Klassiktext: Die Rolle des Staates im Bildungsgeschehen Umsteuerung Perspektiven: Wohin steuert die „neue Steuerung“? Die Zielgruppen Dozierende und Studierende der Pädagogik, Sozial- und Erziehungswissenschaften Interessierte an und EntscheidungsträgerInnen in Bildungspraxis, -verwaltung, -politik Die Herausgeber Dr. Axel Bolder, Bildungs- und Bildungspolitikforschung, Freier Mitarbeiter am Institut für Berufs- und Weiterbildung, Universität Duisburg-Essen. Dr. Helmut Bremer, Professor für Erwachsenenbildung mit Schwerpunkt Politische Bildung, Institut für Berufs- und Weiterbildung, Universität Duisburg-Essen. Rudolf Epping, Supervisor und Freier Mitarbeiter am Büro für Berufliche Bildungsplanung, Dortmund.

---