

1. Record Nr.	UNINA9910482889903321
Titolo	Spatial statistics and imaging // Antonio Possolo, editor [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	Hayward, Calif., : Institute of Mathematical Statistics, c1991
Descrizione fisica	1 online resource (viii, 426 p.) : ill. ;
Collana	Lecture notes-monograph series Spatial statistics and imaging Lecture notes-monograph series ; ; v. 20
Altri autori (Persone)	PossoloAntonio
Disciplina	519.5/36
Soggetti	Spatial analysis (Statistics) Image processing - Digital techniques Image processing - Digital techniques - Congresses Mathematics Physical Sciences & Mathematics Mathematical Statistics
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Papers from a conference held in the summer of 1988 at Bowdoin College, Brunswick, Maine.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNINA9910413351703321
Autore	Maehler Débora B
Titolo	Grundlegende Kompetenzen Erwachsener mit Migrationshintergrund im internationalen Vergleich: PIAAC 2012 // Débora B. Maehler, Natascha Massing, Beatrice Rammstedt
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2014
ISBN	3-8309-8135-X
Edizione	[1st, New ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (236 p.) : zweifarbig
Soggetti	PIAAC Grundlegende Kompetenzen Erwachsener International Assessment of Adult Competencies OECD Schlüsselkompetenzen Lesekompetenz alltagsmathematische Kompetenz Problemlösekompetenz Migrationshintergrund Bildungshintergrund sozioökonomischer Status Empirische Bildungsforschung Bildung und Erziehung Migration und ethnische Minderheiten Pädagogische Psychologie
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Der Migrationsbericht zum Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC) kontrastiert die Grundkompetenzen der erwachsenen Bevölkerung mit und ohne Migrationshintergrund in Deutschland und im internationalen Vergleich. In Deutschland, wie auch in den meisten anderen Ländern,

verfügen Personen mit Migrationshintergrund im Durchschnitt über geringere Grundkompetenzen als Personen ohne Migrationshintergrund. Diese Kompetenzdisparitäten sind insbesondere durch Unterschiede in strukturellen Hintergrundmerkmalen, wie zum Beispiel dem Bildungshintergrund oder dem sozioökonomischen Status, zu erklären. Die Studie liefert umfangreiche und repräsentative Daten zu den untersuchten Kompetenzen Lesen, Rechnen und technologiebasiertes Problemlösen im internationalen Vergleich – Ausbilder-Handbuch, 162. Erg.-Lfg., 9/2014

Als Resümee kann festgehalten werden, dass diese Studie eine notwendige Erweiterung und Differenzierung der Perspektive auf die gesellschaftliche Integration von Erwachsenen mit und ohne Migrationshintergrund darstellt. – Martin Nugel in: ZEP – Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 4/2015
