

1. Record Nr.	UNISA996394048903316
Titolo	Anno xxvii. reginæ Elizabethæ [[electronic resource]] : at the Parliament begunne and holden at Westminster, the xxiiij. day of Nouember, in the xxvii. yeere of the reigne of our most gracious soueraigne lady Elizabeth, by the grace of God, of England, France, and Ireland, queene, defender of the faith, &c. and there continued, vntill the xxix. of March following, to the high pleasure of almightie God, and the weale publike of this realme, were enacted as followeth
Pubbl/distr/stampa	Imprinted at London, : By Christopher Barker ..., 1585
Descrizione fisica	[158] p
Soggetti	Law - Great Britain
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Signatures: A-H I 2A-2C 2D ² 2E-2F (last leaf blank). Title within ornamental border. Item at reel 1793:38 is replacement copy for incomplete filming at reel 292:6--Cf. reel guide. Reproduction of original in the British Library.
Sommario/riassunto	eebo-0018

2. Record Nr.	UNINA9910466909003321
Autore	Gautrin Blandine
Titolo	Un bisou sur ta peau salee / / Blandine Gautrin
Pubbl/distr/stampa	Le Faouet : , : Liv'Editions, , [2016] ©2016
ISBN	2-84497-360-4
Descrizione fisica	1 online resource (95 p.)
Disciplina	616.37
Soggetti	Cystic fibrosis - Patients Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Couverture; Page de titre; Preface; Mardi 1er mars 2011, 13 h 28, au pole mere-enfant; Service de neonatalogie; Mercredi 2 mars; Jeudi 3 mars; Vendredi 11 mars; Samedi 19 mars; Lundi 21 mars; Jeudi 24 mars; Vendredi 22 avril; Samedi 23 avril; Premier rendez-vous au pole mere-enfant; Mercredi 4 mai; Vendredi 20 mai; Une semaine plus tard; Dimanche 29 mai, jour symbolique de la fete des meres; Septembre deja; Cinq heures du matin; Debut d'annee 2012; Mercredi 22 fevrier 2012; Vendredi 24 fevrier; Jeudi 1er mars; Une semaine plus tard; Ce qui nous use aujourd'hui ?; Vendredi 15 juin 2012

3.	Record Nr.	UNISA996453352903316
	Autore	REID, John Phillip
	Titolo	2.: The authority to tax / John Phillip Reid
	Pubbl/distr/stampa	Madison, Wis., : University of Wisconsin Press, 1987
	ISBN	9780299112936
	Disciplina	342.73085
	Soggetti	Costituzioni politiche - Stati Uniti d'America - Storia
	Lingua di pubblicazione	Inglese
	Formato	Risorsa elettronica
	Livello bibliografico	Monografia
4.	Record Nr.	UNINA9910482229603321
	Autore	Olaus Magnus <1490-1557.>
	Titolo	Gentium septentrionalium historiae breviarium Olaus Magnus [[electronic resource]]
	Pubbl/distr/stampa	Leiden, : Adriaen Wijngaerden, 1643-1664, 1652
	Descrizione fisica	Online resource (.. p, 12°)
	Lingua di pubblicazione	Latino
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Note generali	Reproduction of original in Koninklijke Bibliotheek, Nationale bibliotheek van Nederland.

5. Record Nr.	UNINA9910794669603321
Autore	Masia Viviana
Titolo	The Manipulative Disguise of Truth : Tricks and Threats of Implicit Communication
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam/Philadelphia : , : John Benjamins Publishing Company, , 2021 ©2021
Descrizione fisica	1 online resource (244 pages)
Collana	Pragmatics and Beyond New ; ; v.322
Disciplina	418
Soggetti	Connotation (Linguistics) Grammar, Comparative and general - Indirect discourse Manipulative behavior
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Features and functions of implicitness in verbal communication -- Quantitative and experimental approaches to implicit and manipulative communication -- The manipulative evidentiality of implicit communication -- Manipulation in news discourse : the function of presuppositions in the language of journalism -- Manipulating translations -- Teaching how to detect manipulative language.
Sommario/riassunto	"Becoming effective hunters of manipulative communicative moves is far from an easy capacity to develop. This book aims at offering a guide to the most dangerous traps of deceptive language as triggered by implicit communication strategies such as presupposition, implicature, topicalization and vague expressions. A look at different contexts of language use highlights some of the most remarkable implications of using indirect speech and of how it affects the correct comprehension of a message. Within the remit of communication and pragmatics studies, this work marks an advancement in the direction of delving into the linguistic manifestations of manipulative discourse, its most common contexts of use and the educational paths that can be undertaken to master it in everyday interactions"--

6. Record Nr.	UNISA996602571303316
Autore	Jean-Pierre Couture
Titolo	Repenser l'ecole : une anthologie des debats sur l'education au Quebec de 1945 au rapport Parent / / choix de textes et presentation Claude Corbo avec la collaboration de Jean-Pierre Couture
Pubbl/distr/stampa	[Montreal, Que.], : Presses de l'Universite de Montreal, 2000
ISBN	2-7606-2872-8 979-1-03-650466-2 2-7606-2335-1
Descrizione fisica	1 online resource (674 p.)
Collana	PUM-Corpus
Altri autori (Persone)	CorboClaude <1945-> CoutureJean-Pierre <1975->
Disciplina	370/.9714/09045
Soggetti	Education - Quebec (Province) - History - 20th century Educational change - Quebec (Province) - History - 20th century
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des ref. bibliogr.: p. [645]-667.
Sommario/riassunto	Parmi les réformes entreprises pendant la Révolution tranquille, la plus importante est sans doute celle qui a transformé de fond en comble le système d'éducation québécois, depuis le cours primaire jusqu'à l'université. Ce grand chantier n'aurait toutefois pu être mené aussi rondement si les années qui l'avaient précédé n'avaient donné lieu à un débat passionné sur l'éducation. Devant l'immobilisme du gouvernement Duplessis, de nombreuses voix se sont alors élevées pour proclamer la nécessité et l'urgence des réformes, et pour débattre de leur teneur. Cette anthologie témoigne de ce fécond bouillonnement d'idées, qui allait aboutir au Rapport Parent en 1965. Ces textes permettent, bien sûr, de juger du chemin parcouru, en rappelant une époque pas si lointaine où à peine 4 % des Québécois francophones obtenaient un diplôme universitaire, mais ils montrent également la profondeur historique de questions toujours actuelles : quelle formation donner aux enseignants ? comment démocratiser les structures scolaires ? et doit-on maintenir leur caractère confessionnel ? comment coordonner secteur privé et secteur public ? comment faire

face aux défis de cette économie de plus en plus concentrée dans le secteur tertiaire, qu'on n'appelait pas encore l' « économie du savoir » ? etc. Presque tous les intellectuels importants du Québec d'alors ont participé à ces débats. De nombreuses organisations ont tenu de même à faire valoir leur point de vue. Bref, c'est toute la société québécoise - de ses secteurs les plus réactionnaires jusqu'à ses plus progressistes - qui s'est sentie concernée, quand il s'est agi de repenser l'école.

7. Record Nr.	UNIORUON00316816
Autore	BLOCH, David
Titolo	Aristotle on memory and recollection : Text, translation, interpretation, and reception in Western scholasticism by David Bloch
Pubbl/distr/stampa	Leiden ; Boston, : Brill, 2007
ISBN	978-90-04-16046-0
Descrizione fisica	xiii, 276 p. ; 25 cm
Disciplina	185
Soggetti	ARISTOTELE - Influenza Aristotele - Metafisica ARISTOTELE - Opere - De memoria et reminiscentia MEMORIA - Aspetti filosofici
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia