

1. Record Nr.	UNINA9910482010803321
Autore	Ehmann Tamara, Dr.
Titolo	Gelingensbedingungen padagogischer Integrationsforderung : Eine Langsschnittstudie zur Arbeit mit gefluchtetenHeranwachsenden [[electronic resource]] / Tamara Ehmann
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Budrich Academic Press, 2021
ISBN	3-96665-968-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (215 p.)
Soggetti	acculturation Akkulturation außerschulische Bildungsangebote Erleichterungsfaktoren facilitating factors Fluchterfahrung formative evaluation formative Evaluation Handlungslogik Integration Jugendliche logic of action minderjährige Gefluchtete out-of-school educational opportunities underage refugees
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1. Einleitung 2. Theorie und Forschungsgegenstand 2.1. Fluchtursachen und Lebenssituation von Heranwachsenden mit Fluchterfahrung in Deutschland 2.2. Akkulturationstheorie nach Berry 2.2.1. Akkulturation und Akkulturationsstrategien 2.2.2. Wahl der Akkulturationsstrategie und Definition Akkulturationsstress 2.2.3. Adaption und Bedingungen von Integration 2.2.4. Zusammenfassung und Fazit der Akkulturationstheorie nach Berry 2.3.

Gelingensbedingungen padagogischer Integrationsforderung im Anschluss an die Institutionstheorie nach Merkmens 2.3.1. Individuum - Forderung der Sprachpraxis 2.3.2. Interaktion 2.3.3. Institution 2.4. Fazit 3. Untersuchungsleitendes theoretisches Modell 4. Wissenschaftliche Begleitstudie zu Freizeitangeboten von Heranwachsenden mit Fluchterfahrung 5. Quantitative Studie 5.1. Quantitatives Untersuchungsdesign und Erhebungsmethoden 5.2. Stichprobenbeschreibung 5.3. Empirisch-uberprufbares Modell und Ableitung des Hypothesen fur die quantitative Studie 5.4. Auswertungsstrategien 5.4.1. Auswertungsstrategien zur Voranalyse 5.4.2. Auswertungsstrategien zur Hauptanalyse 5.5. Operationalisierung der Konstrukte 5.5.1. Abhangige Variable - Beobachtetes Integrationsbestreben 5.5.2. Unabhangige Variablen Individuum - Forderung der Sprachpraxis 5.5.3. Unabhangige Variablen - Interaktion 5.5.4. Unabhangige Variablen - Institution 5.5.5. Kontrollvariablen 5.6. Ergebnisse 5.6.1. Voranalyse 5.6.2. Hauptanalyse 5.6.3. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen fur die qualitative Studie 6. Qualitative Studie 6.1. Stichprobenbeschreibung 6.2. Zentrale Erkenntnisinteressen fur die qualitative Studie 6.3. ExpertInneninterviews 6.4. Leitfaden 6.5. Durchfuhung der ExpertInneninterviews 6.6. Auswertungskriterien 6.7. Erkenntnisinteresse 1: Typologie institutioneller Handlungslogiken 6.7.1. Der Typus der 24/7-Projekte 6.7.2. Der Typus der All-inclusive-Projekte 6.7.3. Der Typus der Satelliten-Projekte 6.7.4. Der Typus der Brucken-Projekte 6.7.5. Zusammenfassung und Reflexion der entwickelten Typologie 6.8. Erkenntnisinteresse 2: Erleichterungsfaktoren 6.8.1. Erleichterungsfaktoren deduktiver Gelingensbedingungen 6.8.2. Erleichterungsfaktoren induktiver Gelingensbedingungen 6.8.3. Zusammenfassung und Reflexion der Erleichterungsfaktoren 7. Diskussion 7.1. Zusammenfassung der Ergebnisse 7.2. Einschränkung der Studie 7.2.1. Reflexion der wissenschaftlichen Begleitstudie 7.2.2. Reflexion methodischer Art 7.3. Theoretische und forschungsleitende Implikationen Literatur Abbildungsverzeichnis Literaturverzeichnis

Sommario/riassunto

Wie kann padagogische Integrationsforderung von Heranwachsenden mit Fluchterfahrung gelingen? Ziel des Buches ist es, auf Basis einer quantitativen und qualitativen Langsschnittstudie Gelingensbedingungen padagogischer Integrationsforderung im Kontext außerschulischer Bildungsangebote zu identifizieren. Eine integrationsfordernde Wirkung wird fur einzelne Gelingensbedingungen nachgewiesen und eine erste Typologie institutioneller Handlungslogiken aufgestellt. How can integration of children and young people with refugee background succeed in educational and pedagogical institutions? The aim of this book is to identify conditions that promote a successful integration in the context of non-formal education on the basis of a quantitative and qualitative longitudinal data. This book gives evidence, that integration can be promoted by several conditions and it provides a first typology of different types of institutional actions.
