

1. Record Nr.	UNINA9910481963103321
Titolo	Lehren und Lernen von Mathematik in der Studieneingangsphase : Herausforderungen und Lösungsansätze // herausgegeben von Axel Hoppenbrock, Rolf Biehler, Reinhard Hochmuth, Hans-Georg Rück
Pubbl/distr/stampa	Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden : , : Imprint : Springer Spektrum, , 2016
ISBN	3-658-10261-6
Edizione	[1st ed. 2016.]
Descrizione fisica	1 online resource (707 p.)
Collana	Konzepte und Studien zur Hochschuldidaktik und Lehrerbildung Mathematik, , 2197-876X
Disciplina	510
Soggetti	Mathematics Mathematics - Study and teaching Mathematics Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Hauptvorträge -- Best Practice -- Wissenschaftliche Beiträge -- Diskussionsbeiträge.
Sommario/riassunto	Dieser Band, der Beiträge zur Arbeitstagung des Kompetenzzentrums Hochschuldidaktik Mathematik (khdm) an der Universität Paderborn aus dem Frühjahr 2013 zusammenträgt, gibt einen Einblick in die aktuelle mathematikbezogene, hochschuldidaktische Forschung und präsentiert viele gute Beispiele zur Verbesserung der mathematischen Hochschullehre. Es werden Forschungsergebnisse und Erfahrungen aus der Praxis zum Übergang Schule Hochschule, zu Vor- und Brückenkursen und zum ersten Studienjahr bezogen auf die Studiengänge Bachelor und gymnasiales Lehramt Mathematik, Grund-, Haupt- und Realschullehramt Mathematik sowie aus dem Service in den INT-Fächern und den nicht-INT Fächern vorgestellt. Abgerundet wird der Band durch Diskussionsbeiträge, welche die hochschuldidaktische Diskussion und Forschung anregen sollen. Die Zielgruppen Wissenschaftler und Mathematiklehrende an Schulen und Hochschulen, die an Lehrinnovationen und der Übergangsproblematik Schule Hochschule Interesse haben. Die Bandherausgeber Axel Hoppenbrock, Universität Paderborn, Institut für Mathematik Prof. Dr. Rolf Biehler,

Universität Paderborn, Institut für Mathematik Prof. Dr. Reinhard Hochmuth, Leibniz Universität Hannover, Institut für Didaktik der Mathematik und Physik und Leuphana Universität Lüneburg Prof. Dr. Hans-Georg Rück, Universität Kassel, Fachbereich für Mathematik und Naturwissenschaften, Institut für Mathematik Alle Herausgeber sind Mitglieder der Geschäftsführung des Kompetenzzentrums Hochschuldidaktik Mathematik (khdm).

---