

1. Record Nr.	UNINA9910793733803321
Autore	Bernal Trivino Ana Isabel
Titolo	Hacia una comunicacion feminista [[recurso electrónico]] : como informar e informarse sobre violencia machista // Ana Bernal-Trivino ; prologo de Ana de Miguel ; prefacio de Ana Pardo de Vera
Pubbl/distr/stampa	Barcelona : , : Editorial UOC, , 2019
ISBN	84-9180-495-1 84-9180-494-3
Edizione	[Primera edicion en lengua castellana.]
Descrizione fisica	1 recurso en linea (206 paginas)
Collana	Comunicacion ; ; 627
Altri autori (Persone)	Pardo de VeraAna
Disciplina	305.42
Soggetti	Violencia contra las mujeres Mujeres víctimas de violencia Feminismo Comunicación Medios de comunicacion de masas Feminism Comunicacion Communication Mass media Libros electronicos.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	El periodismo no puede dejar al margen la realidad de la mitad de la población. La veracidad y la honestidad deben ser prioritarias en las violencias machistas, pero también es fundamental que la sociedad identifique cuándo los medios lo hacen mal e impida, así, que el discurso machista continúe. Si existe un compromiso de tolerancia cero con el maltrato, toda la ciudadanía debe sumarse. Este libro ofrece las claves de los derechos de la mujer, el papel de los medios y sus errores más comunes, y ayuda a comprender los procesos que sufren las mujeres que padecen esta violencia.

2. Record Nr.	UNINA9910481320103321
Autore	Polybius
Titolo	Polybii Diodori Siculi Nicolai Damasceni Dionysii Halicar. Appiani Alexand. Dionis et Ioannis Antiocheni excerpta ex collectaneis Constantini Augusti Porphyrogenetae Henricus Valesius nunc primum Graece edidit, Latine vertit, notisque illustravit
Pubbl/distr/stampa	Paris, : [s.n.], 1634
Descrizione fisica	Online resource ([14], 853, [19], 126 [i.e. 128] p., 4 ^o)
Lingua di pubblicazione	Greco antico
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Reproduction of original in Biblioteca Nazionale Centrale di Firenze.