

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910481203503321 |
| Autore | Azpilcueta Martin de <1492?-1586.> |
| Titolo | Martini ab Azpilcueta ... Commentarius de silentio in diuinis officijs, praesertim in choro seruando, super cap. in loco benedictionis 5.Q.4 ab ipsomet desumptus ex suo Enchiridio, siue manuali de oratione, & horis canonicis [[electronic resource]] |
| Pubbl/distr/stampa | Rome, : [s.n.], 1584 |
| Descrizione fisica | Online resource (24, [4] p., 4°) |
| Lingua di pubblicazione | Latino |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Reproduction of original in Biblioteca Nazionale Centrale di Firenze. |
| 2. Record Nr. | UNINA9910640397403321 |
| Autore | Gärtner Claudia |
| Titolo | Kirchliche Jugendarbeit in der Ganztagschule : Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit |
| Pubbl/distr/stampa | Bielefeld : , : transcript, , 2022
©2022 |
| ISBN | 3-8394-6334-3 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 electronic resource (288 p.) |
| Collana | Bildungsforschung |
| Altri autori (Persone) | KönemannJudith |
| Soggetti | Philosophy & theory of education
Religious groups: social & cultural aspects |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Frontmatter -- Inhalt -- 1 Einleitung -- 2 Zusammenarbeit zwischen Ganztagschule und Jugend(verbands)arbeit. Entwicklungen aus bildungspolitischer und jugendverbandlicher Perspektive -- 2.1 |

Ganztagsschule – Entwicklungen und Implikationen -- 2.2 Katholische Jugendverbandsarbeit in Deutschland -- 3 Projekt- und Methodenvorstellung -- 3.1 Untersuchungsgegenstand und Ziel der Studie -- 3.2 Zugang zum Forschungsfeld und Sampling -- 3.3 Methodische Vorgehensweise und Datenerhebung -- 3.4 Datenanalyse und -auswertung -- 4 Rahmenkonzepte und Fallstudien -- 4.1. Rahmenkonzepte -- 4.2 Fallstudien -- 5 Fallübergreifende Analyse -- 5.1 Interessen, Motivation und Ziele für die Kooperation -- 5.2 Rollenverständnis und Aufgabenprofile -- 5.3 Leitende Vorstellungen von zentralen Systemen -- 5.4 Zur Bedeutung von Spiel und Spielen im Ganzttag (Rebekka Burke/Lena Tacke) -- 5.5 Erfahrungen mit der Zusammenarbeit und Anpassungsleistungen -- 6 Jugend(verbands)arbeit und Ganztagsschule. Analysen in Hinblick auf eine theoretische Konzeptionierung -- 6.1 Jugendverbandsarbeit und die Verwirklichung ihrer Bildungsgehalte und Prinzipien in der Ganztagsschule -- 6.2 Konzeptionierung des Ganztags angesichts divergierender Erwartungen -- 6.3 Zusammenarbeit von Jugendverbandsarbeit und Schule -- 6.4 Personen/Akteur*innen -- 7 Ausblick Perspektiven für eine theoretische Konzeptionierung von Jugendverbandsarbeit in Ganztagsschulen -- 7.1 Konzeptionelle Zusammenarbeit -- 7.2 Inhaltliche Potenziale -- 7.3 (Methodische) Grenzen der Untersuchung -- 7.4 Offene und weiterführende Fragen -- Literaturverzeichnis

Sommario/riassunto

Jugendverbände gehen verstärkt Kooperationen mit Ganztagsschulen ein, weil Kinder und Jugendliche immer mehr (Frei-)Zeit dort verbringen. Die Formen dieser Kooperationen reichen von punktuellen Angeboten bis hin zur Gestaltung des gesamten Ganztagsangebots. Anhand empirischer Fallstudien zum Engagement katholischer Jugendverbände in der Ganztagsschule untersuchen Claudia Gärtner und Judith Könemann Vielfalt, Chancen und Herausforderungen dieser Kooperationen sowie die damit verbundenen Erwartungen und Zielsetzungen. Ihre empirischen Erkundungen bilden die Grundlage für konzeptionelle Entwürfe, wie Schule und kirchliche Jugendverbandsarbeit verstärkt kooperieren können.
