

1. Record Nr.	UNINA990007904210403321
Autore	Nordin, Christina
Titolo	Marchés, commerçants, clientèle : le commerce non sédentaire de la région parisienne : étude de géographie humaine / Christina Nordin
Pubbl/distr/stampa	Göteborg : Institut de géographie humaine et économique, Université de Göteborg, 1983
ISBN	91-86472-01-1
Descrizione fisica	XIX, 531 p. : ill. ; 24 cm
Collana	Publications issues par les Instituts de géographie, Université de Göteborg . Série B ; 71
Locazione	SE
Collocazione	S H/4.22 NOR
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910480423903321
Autore	Willis Clarissa
Titolo	Creating inclusive learning environments for young children : what to do on Monday morning // Clarissa Willis
Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, California : , : Corwin Press, , 2009 ©2009
ISBN	1-4522-9539-5 1-4522-1113-2
Descrizione fisica	1 online resource (241 p.)
Disciplina	371.9/0472
Soggetti	Children with disabilities - Education Early childhood special education Inclusive education Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover; Contents; Acknowledgments; About the Author; Introduction; Part I - Children with Special Needs in the Inclusive Classroom; Chapter 1 - Working with Children with Special Needs; Setting the Stage for Inclusion; Inclusion, Blending, and Reverse Mainstreaming; Why is Inclusion Important?; How Do I Develop a Philosophy of Meaningful Inclusion?; General Strategies for Working with Children with Special Needs; How Do I Get the Child's Family Involved?; Resources for Families; Working to "Enable" and "Empower" Families; Terms Used in this Chapter; Resources Used in this Chapter The Research Says . . . Developmentally Appropriate Practices Must Apply to Everyone Chapter 2 - Blending the World of Special Education with General Education Services; Best Practices According to NAEYC and DEC; Constructivism Versus Behaviorism: Blending without Ignoring Best Practice; Using Observation Skills to Guide Instruction; The Teacher's Rules of the Road; Related Services; The Role of the Special Education Teacher; Working with Paraprofessionals and Instructional Assistants; Terms Used in this Chapter; Resources Used in this Chapter The Research Says . . . What Early Childhood Practitioners Think about

InclusionPart II - Who are the Children with Special Needs?; Chapter 3 - Children with Vision Impairments; What Causes Visual Impairments in Young Children?; How are Vision Impairments Classified?; How Do Children with Vision Impairments Learn?; Preparing the Early Childhood Environment; Suggestions for Children with Low Vision; Suggestions for Children Who are Blind or Severely Vision Impaired; Summary; Terms Used in this Chapter; The Research Says . . . Play Behaviors in Young Children Who are Blind
Chapter 4 - Children with Hearing LossWhat Determines the Degree of Hearing Loss?; So, What about Hearing Aids?; How will Hearing Loss Affect Children in My Classroom?; Communicating in the Classroom; Effects of Hearing Loss on Speech (Oral Language); Terms Used in this Chapter; Suggested Reading; The Research Says . . . Cochlear Implants can Result in Better Prosody; Chapter 5 - Children with Cognitive Challenges; Characteristics of Children with Cognitive Challenges; Educational Implications; What are Functional Skills and Why are They Important?
What Do I Do First, Before Teaching a New Skill?How Exactly Does this All Fit Together?; Classroom Suggestions for Children with Cognitive Challenges; Terms Used in this Chapter; The Research Says . . . Social Development Across Time; Chapter 6 - Children with Atypical Motor Development; Muscle Tone; Cerebral Palsy; Fine and Gross Motor Skills; Positioning and Handling; Adaptive Equipment; Summary; Suggested Reading; Chapter 7 - Children with Communication Delays; Understanding the Child's "Form" of Communication; Function and Content of Communication; The Nonverbal Child
Cleft Lip and Palate

Sommario/riassunto

This book provides information on common disabilities and practical strategies for creating inclusive environments and building student relationships.

3. Record Nr.	UNINA9910495895803321
Autore	Bonnotte Christophe
Titolo	Les nouvelles cathédrales du sport : Monuments du futur, emblèmes des villes et des nations ou fardeaux ? // Jean-Paul Callède
Pubbl/distr/stampa	Pessac, : Maison des Sciences de l'Homme d'Aquitaine, 2019
ISBN	9782858925032 2858925038
Descrizione fisica	1 online resource (280 p.)
Altri autori (Persone)	BraunAlain CalledeJean-Paul DenelRobert GouguetJean-Jacques HabriouxGérard LenguinMichel MartinJean Michel MichelJean-Marc RotzlerSandrine
Soggetti	Hospitality Leisure Sport & Tourism événement sportif architecture facteur géopolitique nouveau stade
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Avec l'effervescence que suscite la possible réussite d'une candidature prochaine de la ville de Paris pour accueillir les Jeux olympiques d'été de 2024, entre autres événements sportifs majeurs déjà programmés, il n'était pas inutile de consacrer l'Université sportive d'été 2015 à ce thème. La métaphore filée autour des cathédrales du sport, jointe à la ferveur des officiants et fidèles qui s'y pressent nous est soufflée par de fameux gens de plume comme Per Olov Enquist, Christian Montaignac

et quelques autres. Le tropisme qu'exerce aujourd'hui le Qatar va-t-il précipiter la bascule d'une religion du sport... à une autre ? Par l'intermédiaire de Qatar Sport Investments, le pays mise sur le sport, « seule religion universelle », selon l'Émir du Qatar, pour construire sa réputation. L'argent des hydrocarbures est devenu roi, dans ces affaires-là, combiné avec des facteurs géopolitiques et des logiques intra et intercontinentales. La 33e Université sportive d'été s'est portée sur la ville de Limoges qui possède d'incontestables atouts et les organisateurs de l'USE (UNCU & UJSF) savaient pouvoir s'appuyer sur le Limoges Étudiants Club. L'Université de Limoges abrite l'équipe du Centre de Droit et d'Economie du Sport de réputation nationale et européenne, et la Capitale du Limousin est aussi l'une des grandes villes du basketball avec son club historique, le CSP Limoges. Pendant quelques jours, les participants ont tenté d'apporter des éléments de compréhension, d'évaluation et de prospective, y compris dans une démarche critique, à propos de questions pour lesquelles, dans les convictions et les réponses exprimées par les parties prenantes, la passion le partage avec la raison, l'optimisme avec le scepticisme, et pas toujours dans des proportions satisfaisantes.
