

1. Record Nr.	UNINA9910478876603321
Autore	Pastor Cesteros Susana
Titolo	Aprendizaje de segundas lenguas lingüística aplicada a la enseñanza de idiomas
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : Publicaciones de la Universidad de Alicante, 2004
ISBN	1-282-12003-4 9786612120039 1-4416-4851-8 84-9717-002-4
Descrizione fisica	1 online resource (376 p.)
Collana	Monografias
Disciplina	939.4
Soggetti	Languages & Literatures Philology & Linguistics Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Spagnolo
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di contenuto	Intro -- INDICE -- PROLOGO -- I. INTRODUCCION -- 1. NACIMIENTO Y EVOLUCION DE LA LINGUISTICA APLICADA -- 1.1. NACIMIENTO Y AMBITOS DE ACTUACION -- 1.2. PRINCIPALES AREAS TEMATICAS Y LINGUISTICA APLICADA Y ESTADO ACTUAL DE LA MISMA -- 2. LA LINGUISTICA APLICADA A LA ENSENANZA Y EL APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS -- 2.1. LA LINGUISTICA APLICADA COMO MARCO EPISTEMOLOGICO DE LA ENSENANZA Y APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS -- 2.2. CONCEPTO DE SEGUNDA LENGUA Y ESPECIFICIDAD DE LA ENSENANZA Y APRENDIZAJE DE LA MISMA RESPECTO DE LA LENGUA MATERNA -- 2.3. DIFERENCIAS ENTRE ADQUISICION Y APRENDIZAJE -- 2.4. APRENDIZAJE BILINGUE Y ADQUISICION DE SEGUNDAS LENGUAS EN LA EDUCACION INFANTIL -- 2.5. FACTORES EXTRALINGUISTICOS QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE -- 2.6. LA TEORIA LINGUISTICA Y LA ENSENANZA DE LENGUAS -- II. FUNDAMENTOS TEORICOS Y METODOLOGICOS -- 3. LA ADQUISICION DE SEGUNDAS LENGUAS -- 3.1. INTRODUCCION A LA ADQUISICION DE SEGUNDAS LENGUAS -- 3.2.

PRINCIPALES TIPOS DE ANALISIS DE DATOS: ANALISIS CONTRASTIVO, ANALISIS DE ERRORES, ANALISIS DE LA ACTUACION Y ANALISIS DEL DISCURSO -- 3.3. APORTACIONES DE LOS ESTUDIOS SOBRE INTERLENGUA -- 3.4. PRINCIPALES MODELOS TEORICOS SOBRE LA ADQUISICION DE SEGUNDAS LENGUAS -- 3.5. VARIABLES INDIVIDUALES QUE INFLUYEN EN LOS RESULTADOS DE LOS APRENDICES -- 3.6. LA INFLUENCIA DEL ENTORNO LINGUISTICO Y DEL CONTEXTO ESCOLAR EN LA ADQUISICION DE SEGUNDAS LENGUAS -- 4. METODOLOGIA EN LA ENSENANZA DE SEGUNDAS LENGUAS -- 4.1. INTRODUCCION -- 4.2. EVOLUCION HISTORICA Y ANALISIS CRITICO DE LOS PRINCIPALES METODOS -- 4.3. EL DISENO CURRICULAR EN LA ENSENANZA DE SEGUNDAS LENGUAS -- 4.4. CONCLUSIONES -- 5. EL CONCEPTO DE COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA ENSENANZA DE SEGUNDAS LENGUAS -- 5.1. INTRODUCCION -- 5.2. GENESIS DEL CONCEPTO DE COMPETENCIA COMUNICATIVA.

5.3. IMPACTO DEL CONCEPTO DE COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA ENSENANZA DE LENGUAS EXTRANJERAS. LAS CUATRO SUBCOMPETENCIAS -- 5.4. DESARROLLOS RECIENTES DEL CONCEPTO DE COMPETENCIA COMUNICATIVA -- III. ENSENANZA DE LAS SEGUNDAS LENGUAS -- 6. CONTENIDOS Y DESTREZAS LINGUISTICAS PARA EL APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS -- 6.1. DESARROLLO E INTEGRACION DE LAS DESTREZAS LINGUISTICAS PARA LA PRODUCCION Y COMPRENSION EN UNA LENGUA EXTRANJERA -- 6.2. LA ENSENANZA DE LA FONETICA -- 6.3. LA ADQUISICION DEL VOCABULARIO EN SITUACIONES DE ENSENANZA/ APRENDIZAJE -- 6.4. LA ENSENANZA COMUNICATIVA DE LA GRAMATICA -- 6.5. LA CULTURA EN LA ENSENANZA Y LA ENSENANZA DE LA CULTURA Y DE LA COMUNICACION NO VERBAL -- 7. RECURSOS BASICOS -- 7.1. ANALISIS DE MATERIALES DIDACTICOS. CRITERIOS DE SELECCION Y ELABORACION -- 7.2. MUESTRAS DE LENGUA REALES COMO REFUERZO DEL APRENDIZAJE -- 7.3. Los JUEGOS: DIMENSION LUDICA DEL APRENDIZAJE -- 7.4. LOS MEDIOS AUDIOVISUALES -- 8. LA REALIDAD DEL AULA -- 8.1. LA PROGRAMACION Y PLANIFICACION DE LAS CLASES. EL ANALISIS DE NECESIDADES -- 8.2. LA EVALUACION DEL PROCESO DE APRENDIZAJE -- 8.3. EL PROFESOR EN EL AULA: INTEGRACION Y MOTIVACION -- 8.4. LA AUTONOMIA DEL APRENDIZAJE Y EL AUTOAPRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS -- 8.5. LA ENSENANZA DEL COMPONENTE ESTRATEGICO: APRENDER A APRENDER -- IV. NUEVAS PERSPECTIVAS -- 9. LA ENSENANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA CON FINES ESPECIFICOS -- 9.1. LA ENSENANZA DE SEGUNDAS LENGUAS CON FINES ESPECIFICOS -- 9.2. LA ENSENANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA CON OBJETIVOS PROFESIONALES -- 9.3. LA ENSENANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA CON OBJETIVOS ACADEMICOS -- 9.4. LA ENSENANZA DE UNA SEGUNDA LENGUA PARA INMIGRANTES Y DESPLAZADOS -- 10. PRESENTE Y FUTURO DE LA ENSENANZA DE SEGUNDAS LENGUAS -- 10.1. LA FORMACION DE PROFESORES DE SEGUNDAS LENGUAS -- 10.2. LA INVESTIGACION EN ACCION.

10.3. LAS NUEVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AL APRENDIZAJE DE SEGUNDAS LENGUAS -- BIBLIOGRAFIA -- RECURSOS EN INTERNET SOBRE APRENDIZAJE DE LENGUAS.

Sommario/riassunto

Aprendizaje de segundas lenguas esta dirigido a profesionales de la docencia de idiomas, a alumnos universitarios interesados en la enseñanza de lenguas y a formadores de profesores, y tiene como objetivo proporcionar los fundamentos basicos para manejarse en este campo. La obra esta organizada en torno a cuatro bloques tematicos. El primero es una presentacion inicial de la linguistica aplicada como disciplina y del ambito de la enseñanza y aprendizaje de segundas lenguas. El segundo recoge los principios teoricos sobre la adquisicion

de segundas lenguas, la metodología en la enseñanza de idiomas y el concepto de competencia comunicativa. El tercer bloque entra de lleno en consideraciones didácticas: desarrollo de contenidos y destrezas lingüísticas, recursos básicos (materiales, tipos de textos...) y fundamentos pedagógicos, en aspectos tales como la programación, la evaluación y la autonomía del aprendizaje. Finalmente, el cuarto y último bloque afronta la situación de presente y futuro en la enseñanza de segundas lenguas, a través de la especialización de los estudios (enseñanza con fines específicos y para inmigrantes), la formación de profesores y el uso de nuevas tecnologías. Susana Pastor Cesteros, Doctora en Filología Hispánica, es profesora titular de Lingüística General en la Universidad de Alicante y cuenta con una dilatada trayectoria docente e investigadora en la enseñanza del español como lengua extranjera y en el aprendizaje de segundas lenguas.
