

1. Record Nr.	UNINA9910477335203321
Autore	Bers Christiana
Titolo	100 Jahre Erziehungswissenschaft an der Georg-August-Universitat Gottingen 1920-2020 // Christiana Bers
Pubbl/distr/stampa	Gottingen : , : Universitatsverlag Gottingen, , 2020
Descrizione fisica	1 online resource (122 pages)
Collana	Erziehungswissenschaftliche Studien
Disciplina	370.9
Soggetti	Education - History
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorwort -- 100 Jahre Institutsgeschichte - Expansion und Diversifizierung des Gottinger Seminars fur Padagogik/Instituts fur Erziehungswissenschaft Christiana Bers -- Beobachtung und Gestaltung der "Erziehungswirklichkeit", 1920-2020 - Gottinger Padagogik im Kontext der deutschen Erziehungswissenschaft Heinz-Elmar Tenorth -- Namen, Orte, Programme - Vom Padagogischen Seminar zum Institut fur Erziehungswissenschaft Daniel Erdmann Klaus-Beter Hom -- Spuren wissenschaftlicher Padagogik an der Georgia Augusta 1766-1803 Katharina Vogel -- Forschung: Von Qualifikationsarbeiten bis zu Drittmittforderung Katharina -- Lehrveranstaltungen im Uberblick 1920-2020 Jaika Meyer -- Von Nohl bis Loser. Zur Reflexion der Forschungsarbeit zu Professuren und Denominationen Melissa -- Impressionen ehemaliger Mitarbeiterinnen und Studierender Christina Badicke -- Literaturverzeichnis -- Abbildungsverzeichnis.
Sommario/riassunto	Im Jahr 2020 feiert das Institut fur Erziehungswissenschaft sein hundertjähriges Bestehen - 1920 trat Herman Nohl sein Amt als Professor fur Padagogik an der Georg-August-Universitat Gottingen an und im Juli 1920 wurde das Padagogische Seminar gegründet. Die gesammelten Beiträge sind anlässlich dieses hundertjährigen Jubilaums entstanden und widmen sich unterschiedlichen Aspekten der Geschichte der Erziehungswissenschaft an der Universität Gottingen. Neben den beiden Vorträgen zum Jubiläumsfest am 29. Januar 2020 wird die Geschichte der Padagogik als Lehrfach vor der institutionalisierten Phase betrachtet und die Geschichte des Instituts

mit Blick auf die Namen, Orte und Programme dargelegt. Zuletzt werden verschiedene Aspekte der Forschungsarbeit reflexiv in den Blick genommen, indem Fragen zur Datenerhebung sowie zur Darstellbarkeit von Ergebnissen besprochen werden.

---