1. Record Nr. UNINA9910477317103321 Autore Ulivieri Simonetta Titolo L'educazione permanente a partire dalle prime eta della vita / / Simonetta Ulivieri, Liliana Dozza [Place of publication not identified]:,: FrancoAngeli,, 2016 Pubbl/distr/stampa Descrizione fisica 1 online resource (1129 pages) 370.11 Disciplina Soggetti General education Lingua di pubblicazione Italiano **Formato** Materiale a stampa Livello bibliografico Monografia Nota di contenuto Introduzione -- Parte prima Dalle prime scuole all'Universita -- Parte seconda Per un modello sistemico di educazione permanente: le prospettive culturali e scientifiche -- Parte terza Sessioni parallele dei gruppi di lavoro -- 1. La qualita dei processi di insegnamentoapprendimento per l'intero corso della vita -- 2. Metodologie per l'apprendimento permanente -- 3. Multimedia, tecnologie e lifelong lifewide learning. Un contributo a una riflessione pedagogic -- 4. L'attualita pedagogica dell'orientamento fra teoria e pratiche di ricerca -- 5. Servizi e percorsi di educazione e cura per le prime eta` della vita -- 6. Lingue e linguaggi per l'insegnamento-apprendi-mento -- 7. Contesti e territori per l'apprendimento lifewide -- 8. Le competenze per l'apprendimento permanente -- 9. A margine del dibattito sul gender -- 10. Il laboratorio di apprendimento e insegnamento nell'ottica della lifelong, lifewide e lifedeep education -- Gli autori. The volume presents the Acts of the SIPED International Conference Sommario/riassunto "Permanent Education From the Early Ages of Life", in which the concept of education is explored as a process that continues throughout all the life and is built in several training environments. II volume presenta gli Atti del Convegno internazionale SIPED 2015 "L'educazione permanente a partire dalle prime eta della vita", nel quale

> si e esplorato il concetto di educazione come processo che continua durante l'intero corso della vita e si costruisce nei differenti ambienti di formazione. Migliore e la qualita dell'educazione a partire dalle prime scuole, maggiori saranno le possibilita personali di educazione nella

vita intera. L'idea limite e quella di una formazione come condizione irrinunciabile per una partecipazione attiva dei cittadini alla vita sociale e politica.