

1. Record Nr.	UNISA996200978903316
Titolo	Journal of interventional cardiac electrophysiology
Pubbl/distr/stampa	[Norwell, MA], : Kluwer, [1997]- New York, : Springer
ISSN	1572-8595
Disciplina	616.128
Soggetti	Arrhythmia - Treatment Cardiac pacing Electrophysiology Arrhythmias, Cardiac - therapy Cardiac Pacing, Artificial Arythmie - Traitement Cœur - Stimulation Électrophysiologie Periodicals.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Periodico
Note generali	Refereed/Peer-reviewed Title from issue table of contents (Publisher's Web site, viewed Aug. 18, 2004).

2. Record Nr.	UNINA9910477316803321
Autore	Kathrine Hundal Anne
Titolo	Den engasjerte eleven : undrende, utforskende og aktiviserende undervisning i skolen / Tove Anita Fiskum, Dag Gulaker og Hans Petter Andersen (red.)
Pubbl/distr/stampa	Oslo, : Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing), 2018 [Oslo], : Cappelen Damm akademisk, [2018]
ISBN	82-02-59980-6
Edizione	[Digital original]
Descrizione fisica	1 fil : illustrasjoner
Disciplina	371.3
Soggetti	Undervisningsmetodikk Undervisningsmetodikk
Lingua di pubblicazione	Norwegian (Bokmal)
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Den engasjerte læreren får ofte mye og fortjent oppmerksomhet. Men det er først når elevene blir engasjerte i læringa at de gode læringsutbyttene kommer. I Den engasjerte eleven belyser vi hvordan vi gjennom undrende, utforskende og aktiviserende undervisning kan føre til engasjerte elever. Antologien inneholder 12 fagfelleverderte kapitler skrevet av forfattere som underviser i et bredt spekter av fag ved lærerutdanningen ved Nord universitet. Boka er delt i to deler. Den første delen starter med noen generelle kapitler som bevisstgjør leseren på hva undrende, utforskende og aktiviserende undervisning er, og hva som skiller disse tre ulike tilnærmingene fra hverandre. I tillegg vil leseren bli bevisstgjort verdigrunnlag og overgripende syn som vil ligge bak valgene av undervisningsform og forhold ved eleven som vil påvirke hvordan læringsutbyttet i slike arbeidsformer vil bli. Dette er kunnskap som blir vesentlig når vi skal vurdere undervisningsoppleggene. I del to av boka presenteres ulike undrende, utforskende og aktiviserende arbeidsformer. I disse kapitlene vil leseren få eksempler som belyser motivasjonsteori, tverrfaglig arbeid, og mulige effekter vi kan få av en læringsaktivitet som ikke

nødvendigvis er på jakt etter ett eneste riktig svar.
