

- |                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA990002710150403321   |
| Autore                  | Heyel, Carl   |
| Titolo                  | Handbook of modern office management administrative services. / by Heyel Carl   |
| Pubbl/distr/stampa      | New York : McGraw-Hill, 1972  |
| Locazione               | ECA   |
| Collocazione            | 8-6-8   |
| Lingua di pubblicazione | Inglese   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| 2. Record Nr.           | UNINA9910477308503321   |
| Titolo                  | Von der Exklusion zur Inklusion : Weiterbildung im Sozialsystem Hochschule // DGWF Dt. Gesell. f. Wissensch. Weiterbild. & Fernstudium e.V., Carola Iller, Burkhard Lehmann, Silke Vergara, Gabriele Vierzigmann                              |
| Pubbl/distr/stampa      | Bielefeld, : wbv Publikation, 2020  |
| ISBN                    | 9783763966035<br>376396603X<br>9783763961887<br>3763961887  |
| Edizione                | [1st ed.]   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (1 p.)  |
| Collana                 | Hochschulweiterbildung in Theorie und Praxis ; 6  |
| Soggetti                | Wissenschaft<br>Erwachsenenbildung<br>Migration<br>Inklusion<br>Exklusion<br>Hochschulforschung<br>berufliche Qualifikation<br>wissenschaftliche Weiterbildung<br>Studium<br>Hochschulbildung<br>Berufliche Qualifizierung<br>Hochschulzugang |

Frauenforderung  
Lernort  
berufliche Nachqualifizierung  
Hochschulweiterbildung  
wbv OpenLibrary 2020

Lingua di pubblicazione

Tedesco

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Nota di contenuto

Zum Geleit Vorwort Peter Alheit Ein kritischer Blick auf Öffnungs- und Schließungstendenzen ausgewählter europäischer Universitätssysteme Malte Ebner von Eschenbach 'Migrant\*innen' als Zielgruppe? Zur Problematisierung einer identitätslogischen Zielgruppenbestimmung im Horizont relationaler Perspektivität. Anregungen für die wissenschaftliche Weiterbildung Christine Demmer und Claudia Lobe Biografische Zugänge zu Inklusion in der wissenschaftlichen Weiterbildung Marc Ruhlandt Hochschule, Behinderung und wissenschaftliche Weiterbildung Silke Schreiber-Barsch, Hanna Gundlach, Katharina Maria Pongratz Hochschulen als inklusive Lernorte: theoretische Rahmungen, empirische Erfahrungswerte, perspektivische Entwicklung Burkhard Lehmann, Gabriele Vierzigmann Weiterbildung im Medium der Wissenschaft Therese E. Zimmermann, Karl Weber Formen und Praktiken der Inklusion in der universitären Weiterbildung Frauenstudien. Zwischen autonomen Frauenbildungszusammenhängen und akademisierter Geschlechterforschung Andra Wolter Zwischen Versperrung und Öffnung: Die Entwicklung des Hochschulzugangs für beruflich Qualifizierte

Sommario/riassunto

In diesem Sammelband wird das Aufgabenspektrum der Weiterbildung an Hochschulen neu gedacht und erweitert. Ausgehend von der Grundbedeutung des Begriffs "Inklusion" als Beteiligung und Berücksichtigung von Menschen in Sozialsystemen betrachten die Autorinnen und Autoren verschiedene Facetten des Themas: Durchlässigkeit, Exklusion und Schließung der offenen Hochschule, Bildung als Mechanismus der Teilhabe oder des Ausschließens, biografische Perspektiven, europäische Vergleiche sozialer Öffnung, Bildung im Medium der Wissenschaft sowie inklusive Lernorte. Schließlich werden Zielgruppen fokussiert: Beruflich Qualifizierte, die an Genderfragen interessierte (Fach-)Öffentlichkeit, Menschen mit Beeinträchtigungen, Ältere sowie Migrantinnen und Migranten. Der Sammelband bündelt zukunftsorientierte Perspektiven auf die Weiterbildung an Hochschulen und erscheint zum 50-jährigen Jubiläum der Deutschen Gesellschaft für wissenschaftliche Weiterbildung (DGWF).