

1. Record Nr.	UNINA9910477306303321
Titolo	Qualitat packt Lehre : Miszellen von der Technischen Hochschule Ostwestfalen-Lippe // Dennis Schaffer, Andre Mersch
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2020
ISBN	9783763966059 3763966056
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (139 p.)
Soggetti	Berufsorientierung Hochschule Studium Studierende E-Learning Hochschulentwicklung Fachhochschule Studiengang Mentoring Studieren Schlüsselkompetenzen Studium und Lehre Good-Practice Hochschulstudium Mentor Qualitätspakt Lehre Studienganggestaltung Fachhochschulentwicklung eMentoring Studiengangsentwicklung Studienkompetenzen Technische Hochschule Praxisbezug Selbststudium
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa

Prof. Dr.-Ing. Yvonne-Christin Bartel Vorwort Andre Mersch, Dennis Schaffer Qualitat in der Lehre angepackt LERNEN & STUDIEREN Dr. Bettina Eller-Studzinsky, Dr. Katharina Thies, Miriam Magadi Support auf Augenhöhe. Die Lernwegbegleitung an der Technischen Hochschule OWL Louise Hoffmann SOS! Ich bin neu und orientierungslos. Das E-Mentoring im Einsatz Janina Stemmer Faktorisieren Sie den Ausdruck: $A = 5a^2 - 4(a + b)^2 - 5b^2$. Na, Nachholbedarf? Vorkurse an der Technischen Hochschule OWL Dennis Schaffer Schlüsselkompetenzen. Sich heute schon auf die Herausforderungen von morgen vorbereiten BERUFSORIENTIERUNG Prof. Dr. Sven Hinrichsen, Alexander Nikolenko Entwicklung von Kompetenzen zur Produktionssystemgestaltung über Planspiele Tim Julian Fechner Hier sprudeln die Ideen. Vom Studienanfang zum Lebensmittelunternehmen Eva Bartenbach, Ricarda Jacobi, Klara Schonberg Nachhaltiger Wohnungsbau in Kolumbien. Ein Projekt der Detmolder Campus Agentur Jan Pieniak Zuschauermanipulation in VR-Filmen. Das Filmmedium der Zukunft - VR-Projekt SCHRAT Prof. Dr. Christian Faupel, Prof. Dr. Jessica Rubart "Das solltest du doch machen!?" Projekte digital managen mit EDU Melanie Petz Ideen, die bewegen - einen selbst und andere. Mithilfe der Projektagentur die Welt ein Stück besser machen Christiane Kurschildgen Exkurs: Ein neues Bildungsangebot entsteht. Marketing unterstützt, von der ersten Idee an Kirsten Meyer, Ricarda Jacobi Ein Blick in die Zukunft: Wie verändert künstliche Intelligenz das Leben im Jahr 2025? Ein fachbereichsübergreifender Projektworkshop SUPPORT FÜR LEHRENDE Yvonne Fischer, Alina Seibt Hier kommt die Maus. Warum E-Learning mehr ist als nur die digitale Verwaltung von Dateien Kieu-Anh To Resilient City - Wir entwerfen eine Stadt. Kooperatives Lernen in virtuellen Umgebungen Janina Stemmer Stift vergessen? Kein Problem. Digitale Prüfungen an der Technischen Hochschule OWL Oliver Samoila Digitalisiertes Lehren und Lernen dank Lernmanagementsystem. Software zum Lehren und Lernen - heute und in Zukunft AUSTAUSCHFORMATE Miriam Hanke, Janina Stemmer, Lilian Marie Kogut-von Hornhardt Pickert, Prutt und Plausch. Netzwerken einmal anders Dennis Schaffer TeachingXchange. Gemeinsam Hochschullehre neu und praxisnah denken Autorenverzeichnis Andre Mersch, Dennis Schaffer Schlusswort

Gute Lehre an Hochschulen reduziert Studienabbrüche und erhöht die Erfolgchancen der Studierenden. Wie man Hochschullehre fachbereichsübergreifend verbessern kann, zeigt der Projektbericht mit Praxisbeispielen zu analoger und digitaler Lehre an der Technischen Hochschule Ostwestfalen-Lippe (TH OWL). Seit 2012 werden im Rahmen des Qualitätspaktes Lehre (QPL) an der TH OWL innovative Lernformate mit hohem Praxisbezug und interdisziplinären Schwerpunkten erprobt. In den Beiträgen der Festschrift präsentieren Lehrende aus allen Fachbereichen spannende digitale und analoge Formate, Methoden und Konzepte, die im interdisziplinären Austausch entwickelt wurden. Wesentliches Charakteristikum ist dabei der fachliche Dreiklang von Lehr-Lernkonzepten, Didaktik und Anwendungen des E-Learning. Die Beiträge zu Lernen, Lehren, Kollaboration und Vernetzung sind nach Zielgruppen und Einsatzbereichen geordnet. In ihrer Gesamtheit bilden sie die Strategie aus dem QPL und der Zusammenarbeit mit externen Partnern der Hochschule ab.

