

1. Record Nr.	UNINA9910477305703321
Titolo	Grundbildung in der Arbeitswelt gestalten : Praxisbeispiele, Gelingensbedingungen und Perspektiven [[electronic resource]] / Lernende Region - Netzwerk Koln e.V
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2021
ISBN	3-7639-6636-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (270 p.)
Soggetti	<p> Lebenslanges Lernen Grundbildung Migranten Alphabetisierung Migration Inklusion Erwachsenenpadagogik Alphabund funktionaler Analphabetismus Iliteralitat Alphabetisierungsprogramme Analphabetismus Bildungsstudie Analphabeten arbeitsplatzorientierte Grundbildung Schreibkompetenz Alphabetisierungsdekade Teilhabe Alphalevel Alpha-Level Leichte Sprache Grundkompetenzen </p>
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Vorwort Sabine Schwarz Einführung in den Sammelband
Einführung Grundbildung in der Arbeitswelt - Annäherung an das
Thema Sabine Schwarz Arbeitsorientierte Grundbildung: Definition,
Überblick und Einordnung Klaus Buddeberg, Christopher Stammer
und Anke Grotluschen Geringe Literalität im Kontext der
Erwerbstätigkeit Sigrid Schopper-Grabe und Isabel Vahlhaus
Betriebliche Grundbildungsangebote - Relevanz, Rahmenbedingungen
und Forderungsmöglichkeiten Kai Sterzenbach Wie Arbeitsorientierte
Grundbildung funktioniert. Ein Gespräch mit Vertreterinnen der
Projekte AlphaGrund, ABAG², BasisKomPlus und ABCplus I Zugänge
schaffen - informieren, sensibilisieren, professionalisieren Marcus
Henk und Jens Nieth Auf Augenhöhe - kollegiales Mentoring in der
Arbeitswelt Yvonne Nitsche Schichtleiter*innen - eine zentrale
Zielgruppe der Arbeitsorientierten Grundbildung Bjorn Schulz (Um-)
Wege zum Erfolg: Personaler*innen als Partner*innen für betriebliche
Grundbildung gewinnen Emily Chiara Hall Die Rolle der
Betrieblichen Interessenvertretung in der arbeitsorientierten
Alphabetisierung und Grundbildung von Erwachsenen Suzana Rieke
Erfolgreich Zugänge zu Unternehmen schaffen - am Beispiel des
Verbands Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau NRW e.V. Carmen
Buberti und Natalie Breinert Sensibilisierung wirkt - ein
Erfahrungsbericht des Projektes Alpha.5 Katrin Stoffeln und Jens
Nieth Einfach besser! Warum verständliches Schreiben in der
Arbeitsorientierten Grundbildung wichtig ist II Branchenspezifische
Konzepte und digitale Lernmöglichkeiten Andre Hamann und Martina
Morales Starthilfe für Berufskraftfahrer*innen - eine AoG-
Konzeptentwicklung Caroline H. Kurz Basisqualifizierung für
angehende Pflegehilfskräfte - Beschäftigte und Arbeitssuchende - eine
Branche, ein Ziel, zwei Zielgruppen Gabi Netz und Celia Sokolowsky
Grundkompetenzen für Arbeit und Beruf digital erweitern. Lernen für
die Arbeitswelt mit dem vhs-Lernportal Bjorn Schulz Chancen und
Hürden digitalen Lernens in der Arbeitsorientierten Grundbildung III
Ausgewählte Zielgruppen der Arbeitsorientierten Grundbildung Nina
Kramer-Kupka und Annelie Cremer-Freis Auszubildende mit
Grundbildungsbedarfen fordern: ehrenamtliche Lernbegleitung in der
Überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung Christoph Kahlenberg und
Maxi Passos Arbeitsorientierte Grundbildung und Zeitarbeit Sonja
Puchelski und Anna Gabai Grundbildung für Mitarbeitende der
Nahrungsmittelproduktion und des Housekeepings - zwei
Praxisberichte Martin Mertens Produktionsschulen - ein
pluralistisch-pädagogisches Bildungsangebot im Übergangssystem
IV Gelingensbedingungen für Arbeitsorientierte Grundbildung und
professionelles Handeln Michael Schemmann Bedingungen und
Faktoren erfolgreicher Institutionalisierung Arbeitsorientierter
Grundbildung Sabine Schwarz Sozialpartnerschaftlicher Ansatz in
der Arbeitsorientierten Grundbildung: die Rolle von Arbeitgeber- und
Arbeitnehmervertretungen Steffi Badel, Annika Lobsin, Patrick
Richter, Regina Ryssel und Lea Schule Zusammenarbeit von
Wissenschaft und Praxis bei der Entwicklung und Verbreitung von Lehr-
und Lernmaterialien für die Pflegehilfe Jorg Dombrowski und Maike
Merten Die Etablierung arbeitsplatznaher Weiterbildung für An- und
Ungelernte: Erfahrungen aus den ARBEIT-UND-LEBEN-
Landesorganisationen Hamburg und Rheinland-Pfalz Annegret
Aulbert-Siepelmeier Arbeitsplatzorientierte Grundbildung für
Geringqualifizierte - ein Regelangebot für Bildungsanbieter? Miro
Jennerjahn, Volkmar Lehnert, Tony Strunz und Rau Strukturschwache
Gebiete, Fachkräftemangel und hohe Dichte von kleinen und mittleren
Unternehmen - was bedeuten diese Bedingungen für Arbeitsorientierte

Grundbildung? Ulrike Arnold Strategien kommunaler
Grundbildungsplanung - das Projekt "AlphaKommunal" Simon Broek
European perspective on adult basic skills training in the workplace:
building blocks for policy design

Sommario/riassunto

Der Sammelband ist eine Bilanz verschiedener Projekte und weiterer Akteure, die sich mit der Grundbildung und Alphabetisierung von Erwachsenen im Kontext der Arbeitswelt befassen. Im Rahmen der AlphaDekade fordert das BMBF bereits seit 2012 bundesweit solche Projekte. Die Beiträge befassen sich alle mit Arbeitsorientierter Grundbildung (AoG) und sind fünf Abschnitten zugeordnet. Zuerst untersuchen die Autorinnen und Autoren das Handlungsfeld der AoG aus einer Anbieterperspektive. Hierzu werden etwa Kompetenzen von Lehrenden in den Blick genommen oder der Nutzwert digitaler Lernwerkzeuge diskutiert. Im zweiten Abschnitt werden wichtige Brückenbauer*innen dargestellt. Diese handelnden Akteure bauen etwa branchenspezifische Brücken zu Unternehmen oder sensibilisieren innerbetriebliche Akteure sowie Berater*innen der Arbeitsmarktförderung, mit dem Ziel das Thema AoG zu platzieren und Teilnehmende mit Grundbildungsbedarf im Arbeitskontext zu erreichen. Schwerpunkte des dritten Teils sind: Materialien, Tools, branchenspezifische Konzepte und Zielgruppen der AoG. Die notwendigen Gelingensbedingungen für die Implementierung der AoG werden im vierten Teil aus verschiedenen Perspektiven betrachtet. Im Schlussteil geht es um die Frage, wie die gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen zu AoG in tragfähige Strukturen überführt werden können.
