

1. Record Nr.	UNINA9910477305703321
Titolo	Grundbildung in der Arbeitswelt gestalten : Praxisbeispiele, Gelingensbedingungen und Perspektiven // Lernende Region - Netzwerk Köln e.V
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2021
ISBN	9783763966363 3763966366
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (270 p.)
Soggetti	Lebenslanges Lernen Grundbildung Migranten Alphabetisierung Migration Inklusion Erwachsenenpädagogik Alphabund funktionaler Analphabetismus Iliteralität Alphabetisierungsprogramme Analphabetismus Bildungsstudie Analphabeten arbeitsplatzorientierte Grundbildung Schreibkompetenz Alphabetisierungsdekade Teilhabe Alphalevel Alpha-Level Leichte Sprache Grundkompetenzen
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

Vorwort Sabine Schwarz Einführung in den Sammelband Einführung Grundbildung in der Arbeitswelt - Annäherung an das Thema Sabine Schwarz Arbeitsorientierte Grundbildung: Definition, Überblick und Einordnung Klaus Buddeberg, Christopher Stammer und Anke Grotluschen Geringe Literalität im Kontext der Erwerbstätigkeit Sigrid Schöpfer-Grabe und Isabel Vahlhaus Betriebliche Grundbildungsangebote - Relevanz, Rahmenbedingungen und Fördermöglichkeiten Kai Sterzenbach Wie Arbeitsorientierte Grundbildung funktioniert. Ein Gespräch mit Vertreterinnen der Projekte AlphaGrund, ABAG², BasisKomPlus und ABCplus I Zugänge schaffen - informieren, sensibilisieren, professionalisieren Marcus Henk und Jens Nieth Auf Augenhöhe - kollegiales Mentoring in der Arbeitswelt Yvonne Nitsche Schichtleiter*innen - eine zentrale Zielgruppe der Arbeitsorientierten Grundbildung Björn Schulz (Um-) Wege zum Erfolg: Personaler*innen als Partner*innen für betriebliche Grundbildung gewinnen Emily Chiara Hall Die Rolle der Betrieblichen Interessenvertretung in der arbeitsorientierten Alphabetisierung und Grundbildung von Erwachsenen Suzana Rieke Erfolgreich Zugänge zu Unternehmen schaffen - am Beispiel des Verbands Garten-, Landschafts- und Sportplatzbau NRW e.V. Carmen Buberti und Natalie Breinert Sensibilisierung wirkt - ein Erfahrungsbericht des Projektes Alpha.5 Katrin Stoffeln und Jens Nieth Einfach besser! Warum verständliches Schreiben in der Arbeitsorientierten Grundbildung wichtig ist II Branchenspezifische Konzepte und digitale Lernmöglichkeiten André Hamann und Martina Morales Starthilfe für Berufskraftfahrer*innen - eine AoG-Konzeptentwicklung Caroline H. Kurz Basisqualifizierung für angehende Pflegehilfskräfte - Beschäftigte und Arbeitssuchende - eine Branche, ein Ziel, zwei Zielgruppen Gabi Netz und Celia Sokolowsky Grundkompetenzen für Arbeit und Beruf digital erweitern. Lernen für die Arbeitswelt mit dem vhs-Lernportal Björn Schulz Chancen und Hürden digitalen Lernens in der Arbeitsorientierten Grundbildung III Ausgewählte Zielgruppen der Arbeitsorientierten Grundbildung Nina Krämer-Kupka und Annelie Cremer-Freis Auszubildende mit Grundbildungsbedarfen fördern: ehrenamtliche Lernbegleitung in der Überbetrieblichen Lehrlingsunterweisung Christoph Kahlenberg und Maxi Passos Arbeitsorientierte Grundbildung und Zeitarbeit Sonja Puchelski und Anna Gabai Grundbildung für Mitarbeitende der Nahrungsmittelproduktion und des Housekeepings - zwei Praxisberichte Martin Mertens Produktionsschulen - ein pluralistisch-pädagogisches Bildungsangebot im Übergangssystem IV Gelingensbedingungen für Arbeitsorientierte Grundbildung und professionelles Handeln Michael Schemmann Bedingungen und Faktoren erfolgreicher Institutionalisierung Arbeitsorientierter Grundbildung Sabine Schwarz Sozialpartnerschaftlicher Ansatz in der Arbeitsorientierten Grundbildung: die Rolle von Arbeitgeber- und Arbeitnehmervertretungen Steffi Badel, Annika Löbsin, Patrick Richter, Regina Ryssel und Lea Schüle Zusammenarbeit von Wissenschaft und Praxis bei der Entwicklung und Verbreitung von Lehr- und Lernmaterialien für die Pflegehilfe Jörg Dombrowski und Maike Merten Die Etablierung arbeitsplatznaher Weiterbildung für An- und Ungelernte: Erfahrungen aus den ARBEIT-UND-LEBEN-Landesorganisationen Hamburg und Rheinland-Pfalz Annegret Aulbert-Siepelmeier Arbeitsplatzorientierte Grundbildung für Geringqualifizierte - ein Regelangebot für Bildungsanbieter? Miro Jennerjahn, Volkmar Lehnert, Tony Strunz und Rau Strukturschwache Gebiete, Fachkräftemangel und hohe Dichte von kleinen und mittleren Unternehmen - was bedeuten diese Bedingungen für Arbeitsorientierte

Grundbildung? Ulrike Arnold Strategien kommunaler
Grundbildungsplanung - das Projekt "AlphaKommunal" Simon Broek
European perspective on adult basic skills training in the workplace:
building blocks for policy design

Sommario/riassunto

Der Sammelband ist eine Bilanz verschiedener Projekte und weiterer Akteure, die sich mit der Grundbildung und Alphabetisierung von Erwachsenen im Kontext der Arbeitswelt befassen. Im Rahmen der AlphaDekade fördert das BMBF bereits seit 2012 bundesweit solche Projekte. Die Beiträge befassen sich alle mit Arbeitsorientierter Grundbildung (AoG) und sind fünf Abschnitten zugeordnet. Zuerst untersuchen die Autorinnen und Autoren das Handlungsfeld der AoG aus einer Anbieterperspektive. Hierzu werden etwa Kompetenzen von Lehrenden in den Blick genommen oder der Nutzwert digitaler Lernwerkzeuge diskutiert. Im zweiten Abschnitt werden wichtige Brückenbauer*innen dargestellt. Diese handelnden Akteure bauen etwa branchenspezifische Brücken zu Unternehmen oder sensibilisieren innerbetriebliche Akteure sowie Berater*innen der Arbeitsmarktförderung, mit dem Ziel das Thema AoG zu platzieren und Teilnehmende mit Grundbildungsbedarf im Arbeitskontext zu erreichen. Schwerpunkte des dritten Teils sind: Materialien, Tools, branchenspezifische Konzepte und Zielgruppen der AoG. Die notwendigen Gelingensbedingungen für die Implementierung der AoG werden im vierten Teil aus verschiedenen Perspektiven betrachtet. Im Schlussteil geht es um die Frage, wie die gewonnenen Erkenntnisse und Erfahrungen zu AoG in tragfähige Strukturen überführt werden können.
