

1. Record Nr.	UNINA9910477244203321
Autore	Valen-Sendstad Adne
Titolo	Menneskeverd : en utfordring for skole og samfunn // Adne Valen-Sendstad, Ingrid Reite Christensen
Pubbl/distr/stampa	Oslo, Norway : , : Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing), , [2019] ©2019
Descrizione fisica	1 online resource (239 pages)
Disciplina	179.70962
Soggetti	Dignity
Lingua di pubblicazione	Norvegese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	<p>"Menneskeverd - en utfordring for skole og samfunn er boka som tar opp spørsmålet: Er alle mennesker like mye verdt? For a svare pa dette ma vi se nærmere pa hvordan vi kan forsta menneskeverd. Menneskeverd og likeverd sees som grunnleggende for skolen, som er samfunnets viktigste aktør for menneskelig læring og utvikling. Samtidig er det mange eksempler pa hvor vanskelig det er a sette begreper som likeverd og menneskeverd ut i praksis. I tillegg er det fa debatter i skolen som berører selve forstaelsen av hva menneskeverd er i skolen. Dette er oppsiktsvekkende, og vi ser det som en utfordring for skole og samfunn. Boka er en antologi pa ni kapitler om menneskeverd i typiske «menneskefag» i skolen, som pedagogikk, filosofi, samfunnsfag, religion, norsk og kunst- og handverk. Den gir en innføring i hva menneskeverd kan være bade fra ulike teoretiske staded, og med eksempler fra skole og samfunnsliv. Kapitlene i boka reiser spørsmål om verdighet, likeverd, innenfor- og utenforskap, og hvilke ressurser mennesket tar i bruk i møte med utfordringer."</p> <p>"Human Worth - A Challenge for School and Society addresses the question of whether all human beings' lives have equal value. To answer, the authors examine how we should understand the value of human life. Human worth and equality are both fundamental principles in education, but there are countless examples of how difficult these</p>

concepts can be in actual practice. There is also scant discussion within the school system that touches on our understanding of what human worth in school is. Insofar as school is society's most important vehicle for human learning and development, we view understanding human worth as a challenge our entire society faces. This book is an anthology in nine chapters about human worth in such typically 'humanity-oriented' school subjects as pedagogics, philosophy, social studies, religion, Norwegian, and arts and crafts. The book provides an introduction to defining human worth from a variety of theoretical perspectives, with examples from school and everyday life. The individual chapters pose questions about dignity, equality, inclusion and exclusion, and the resources human beings engage in meeting challenges."
