

1. Record Nr.	UNINA9910477063303321
Autore	Felouzis Georges
Titolo	Education nouvelle entre science et militance : Debats et combats a travers la revue «Pour l'Ere Nouvelle» (1920-1940) // Georges Felouzis [and five others]
Pubbl/distr/stampa	Bern : , : Peter Lang International Academic Publishers, , 2017
Descrizione fisica	1 online resource (361 pages)
Disciplina	370
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Introduction -- Chapitre 1 : La ligue internationale pour l'education nouvelle : Emergence et structuration -- Chapitre 2 : Plateformes d'echanges, prismes culturels : trois revues soeurs -- Chapitre 3 : Des agents et des reseaux : profils d'une militance internationalisee -- Chapitre 4 : Espaces de construction, terrains partages -- Chapitre 5 : Concepts et pratiques en controverses -- Chapitre 6 : Socles theoriques et savoirs en debats -- Conclusion -- Bibliographie.
Sommario/riassunto	Cet ouvrage etudie l'Education nouvelle dans ses dimensions scientifiques et militantes. Porte par des praticiens convaincus qu'une reforme de l'ecole pourra transformer le monde, le mouvement attire aussi des scientifiques persuades que la science a un role a jouer dans la quete d'une harmonie entre les hommes. Tous se rejoignent dans la volonte de construire une education basee sur une connaissance scientifique de l'enfant : selon eux, la pedagogie ne doit plus etre un art mais une science. Ce livre s'interesse a la relation qu'entretiennent ici la science et la militance : quelle est la part de l'une et l'autre dans les revendications de l'Education nouvelle ? Comment le discours scientifique se mele-t-il au discours militant ? Qui sont les acteurs engages dans le mouvement et comment concilient-ils ces deux facettes dans leur activite ? Dans une demarche d'histoire sociale, cet ouvrage puise ses apports dans la lecture fine d'une revue emblematiche du mouvement, organe de la Ligue internationale pour l'Education nouvelle. Il etudie les questions en debat telles que les

methodes d'enseignement, le role du maitre, la place des savoirs scolaires ou la liberte en education. Ce livre attache une importance particuliere aux acteurs engages pour cette cause et s'interesse a leurs profils, reseaux et activites aux niveaux local et international.
