

1. Record Nr.	UNINA9910477009303321
Autore	Amatori Gianluca
Titolo	Cornici pedagogiche per la formazione docente : il ruolo dell'insegnante di sostegno nella co-costruzione di contesti inclusivi / / Gianluca Amatori
Pubbl/distr/stampa	Milan : , : FrancoAngeli, , 2019
Descrizione fisica	1 online resource (160 pages)
Collana	Traiettorie inclusive - Open Access, ; ; Volume 7
Disciplina	370.711
Soggetti	Teacher educators
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Il tema della formazione degli insegnanti e al centro della riflessione pedagogica, visto il ruolo che la professionalita docente gioca, oggi piu che mai, all'interno delle prospettive di promozione delle diversita e della partecipazione attiva di tutti e di ciascuno. Prendendo le mosse da tali consapevolezze, il volume passa in rassegna le questioni fondamentali della formazione docente, in particolar modo dell'insegnante specializzato sul sostegno, per rifondare nuove coordinate per la co-costruzione di contesti di classe inclusivi. Puntando sul binomio scuola-diversita quale valore primario in cui docenti di classe e di sostegno possono ritrovarsi, l'autore vuole puntare i riflettori su percorsi ricerca e di metariflessione in relazione ad alcune dimensioni della professionalita docente, da quelle piu generali a quelle motivazionali e identitarie. Il testo, in tal senso, presenta un questionario di ricerca volto ad indagare tali complesse dimensioni della professionalita docente per disegnare un ritratto fedele delle caratteristiche significative e di senso dei futuri insegnanti in formazione. Nel complesso, il volume offre una prospettiva pedagogico-formativa che tiene conto della necessita di costruire Sistemi Formativi Integrati volti alla promozione di docenti inclusivi.