

|                         |  |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910476921903321  |
| Titolo                  | Transnationale Bildungsraume : Wissenstransfers im Schnittfeld von Kultur, Politik und Religion / Sylvia Kesper-Biermann, Bettina Severin-Barboutie, Mustafa Gencer, Jana Tschurenev, Klaus Dittrich, Francesco Marin, Johannes Wischmeyer, Esther Moller, Esther Moller, Johannes Wischmeyer  |
| Pubbl/distr/stampa      | Gottingen, : Vandenhoeck & Ruprecht, 2013  |
| ISBN                    | 9783666101243<br>3666101240<br>9783647101248<br>3647101249   |
| Edizione                | [1st ed.]  |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (202 p.)   |
| Collana                 | Veroffentlichungen des Instituts fur Europaische Geschichte Mainz ; Band 096   |
| Disciplina              | 371.9  |
| Soggetti                | Bildung<br>Transnationale Geschichte<br>Wissensvermittlung   |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco  |
| Formato                 | Materiale a stampa   |
| Livello bibliografico   | Monografia   |
| Note generali           | Description based upon print version of record.  |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references and index.   |
| Nota di contenuto       | Cover; Title Page ; Copyright; Table of Contents; Body; Esther Moller / Johannes Wischmeyer: Transnationale Bildungsraume - Koordinaten eines Forschungskonzepts; Sylvia Kesper-Biermann: Kommunikation, Austausch, Transfer. Bildungsraume im 19. Jahrhundert; Jana Tschurenev: Schulreform im imperialen Bildungsraum. Das Modell des wechselseitigen Unterrichts in Indien und Großbritannien; Bettina Severin-Barboutie: Raumkonfigurationen. Zur Hochschulreformdebatte im GroÙherzogtum Berg<br>Johannes Wischmeyer: Vermittlungstheologie als Bildungsraum. Der Transfer hochschulorganisatorischen Wissens zwischen deutschen und US-amerikanischen protestantischen Theologen im 19. Jahrhundert<br>Mustafa Gencer: Der Transfer deutschen Bildungswissens in das Osmanische Reich; Klaus Dittrich: Deutsche Berichterstattung uber die Bildungssektionen der Weltausstellungen des 19. Jahrhunderts. Ein |

Literaturüberblick; Francesco Marin: Lehrer oder Forscher? Die Debatte um die Ausbildung der Gymnasiallehrer in Italien 1859-1915 im Spiegel des »deutschen Modells«

Esther Moller: Lehrer als Träger der Zivilisierungsmission? Die französischen Schulen im Libanon 1909-1943 als transnationale Bildungsraume aus der Akteursperspektive Autorenverzeichnis; Sachregister ; Back Cover

---

Sommario/riassunto

Bildung ist keine interne Angelegenheit einzelner Staaten oder Gesellschaften, sondern ereignet sich über nationale Grenzen hinweg: Fremde Bildungskonzepte und -inhalte werden ausgetauscht, angeeignet oder abgelehnt; Lehrer und Schuler gehen auf Reisen. Dieser Band präsentiert aktuelle, an Transfers und transnationalen Zusammenhängen interessierte Forschungen zu diesem Phänomen: Sieben Fallstudien beleuchten Verflechtungen im Schul- und Hochschulbildungssektor auf europäischer Ebene ebenso wie zwischen Europa und dem Nahen Osten, Nordamerika und Indien. Zwei programmatische Aufsätze führen in den Forschungsstand und in das Konzept der »Bildungsraume« ein.

---