

1.	Record Nr.	UNIORUON00326941
	Titolo	Etruschi, le antiche metropoli del Lazio / a cura di Mario Torelli, Anna Maria Moretti Sgubini
	Pubbl/distr/stampa	291 p., : ill. ; 35 cm
	ISBN	978-88-370-6620-8
	Edizione	[Milano : Electa]
	Descrizione fisica	Catalogo della mostra tenuta a Roma, Palazzo delle esposizioni, 21 ottobre 2008 - 6 gennaio 2009
	Disciplina	709.375
	Soggetti	ARTE ETRUSCA - Esposizioni
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
2.	Record Nr.	UNINA9910476908503321
	Autore	Rothen Marcel
	Titolo	Die Elementarschullehrer am Ende des Ancien Régimes : Eine Kollektivbiografie der Schweizer Lehrerschaft im Spiegel der Stapfer-Enquête von 1799 / Marcel Rothen
	Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
	ISBN	3-7815-5891-6
	Edizione	[1st ed.]
	Descrizione fisica	1 online resource (379 p.)
	Collana	klinkhardt forschung. Studien zur Stapfer-Schulenquête von 1799
	Soggetti	Schweiz Grundschule Elementarschullehrer Stapfer-Schulenquête Elementarschule 1800 Mittelschicht historische Bildungsforschung Berufsbiografien
	Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	1 Einleitung 9 1.1 Thema 9 1.2 Schule und Gesellschaft am Ende des Ancien Régimes 11 1.2.1 Der politisch-konfessionelle Kontext im 18. Jahrhundert 13 1.2.2 Der sozio-ökonomische Kontext 15 1.2.3 Die Helvetische Revolution 19 1.3 Der Stand der Forschung 22 1.3.1 Die Schulgeschichte im deutschen Sprachraum 22 1.3.2 Die Schulgeschichte in der Schweiz 24 1.3.3 Das Bild des Lehrers in der Historiografie 30 1.4 Erkenntnisinteresse 36 1.5 Quellen 37 1.5.1 Die Stapfer-Enquête 40 1.5.2 Quellenkritik 44 1.5.3 Weitere Schulumfragen und Quellen 48 1.6 Methode 51 1.6.1 Biografische Indikatoren zur Operationalisierung 57 1.6.2 Strukturelle Faktoren 62 1.7 Der Aufbau der Arbeit 76 2 Lehrer werden – das soziale Profil der Lehrer und Lehramtsanwärter 79 2.1 Die Kindheit, Jugend und Ausbildung 82 2.1.1 Die Ausbildung zum Lehrer 86 2.1.2 Die Normalschule in der Alten Eidgenossenschaft 98 2.2 Die Ersttätigkeiten und das Amtsübernahmealter 101 2.2.1 Die Lehrer ohne Ersttätigkeiten 108 2.2.2 Landwirtschaftliche Tätigkeiten 122 2.2.3 Handwerkliche Tätigkeiten 129 2.2.4 Protoindustriell-textilgewerbliche Tätigkeiten 137 2.2.5 Kaufmännische Tätigkeiten 139 2.2.6 Kommunale Amtstätigkeiten 141 2.2.7 Kirchliche Amtstätigkeiten 143 2.2.8 Ehemalige Soldaten 145 2.2.9 Schreibertätigkeiten 149 2.2.10 Geistliche 150 2.3 Die geografische Herkunft 158 2.4 Das Kandidaten-Examen 163 2.4.1 Die normativen Anforderungen an Lehrer-Kandidaten 167 2.4.2 Die Inhalte und der Ablauf der Examina 170 2.4.3 Das Kandidatenfeld 171 3 Lehrer sein – Entwicklungen von Lehrer-Biografien 185 3.1 Das Einkommen aus der Schultätigkeit

.....	186	3.1.1 Die Frage des Mindestlohns im helvetischen Diskurs	.....	190
Einkommensverhältnisse	.....	3.1.2 Regionale Einkommensverhältnisse	.....	193
3.2 Die Nebentätigkeiten im kollektiven Überblick	.....	.....	205	3.3 Die Ausgestaltung der Berufsbiografien
.....	211	3.3.1 Lineare Lebensverläufe	.....	212
3.3.2 Kontinuierlich-erweiterte Lebensverläufe	.....	.....	216	3.3.3 Diskontinuierliche Lebensverläufe
.....	236	3.4 Die Dienstdauer	.....	240
3.5 Das Mobilitätsverhalten	.....	.....	254	3.5.1 Die Fluktuationsquote
.....	258	3.5.2 Lehramtliche Mobilität	.....	261
3.5.3 Soziale Mobilität	.....	.....	268	3.5.4 Unterbrüche
.....	275	3.6 Freizeit und Mitgliedschaft in Sozietäten	.....	276
4 Der soziale Status	.....	.....	281	4.1 Die Fähigkeiten und das Ansehen
.....	281	4.1.1 Das Beherrschen der Kulturtechniken und der Amtsfleiss	.....	285
4.1.2 Das Ansehen in den Gemeinden	.....	.....	298	4.2 Die Familienverhältnisse
.....	305	4.2.1 Das Heiratsverhalten	.....	306
4.2.2 Die Familiengrösse	.....	.....	329	4.3 Rücktritt und Pension
.....	336	5 Schlussfolgerungen	.....	343
.....	343	5.1 Die soziale Herkunft	.....	343
5.2 Die Lebensverläufe	.....	.....	348	5.3 Der soziale Status
.....	352	6 Tabellen- und Abbildungsverzeichnis	.....	357
6.1 Tabellenverzeichnis	.....	.....	357	6.2 Abbildungsverzeichnis
.....	358	7 Bibliografie	.....	359
.....	359	7.1 Abkürzungen	.....	359
7.2 Ungedruckte Quellen	.....	.....	361	7.3 Gedruckte Quellen
.....	363	7.4 Literatur	.....	364
8 Anhang	.....	.....	377	8.1 Anhang I: Stapfer-Enquête Fragebogen
.....	377	8.2 Anhang II: Altersstruktur der Elementarschullehrer	.....	378

Sommario/riassunto

Elementarschullehrer – und wenige Lehrerinnen – sind in der Schweiz um 1800 meist sozial hoch geachtete, fachkompetente Spezialisten mit lebenslanger Amtsausübung. Entgegen landläufiger Klischees weist die Schweizer Elementarschullehrerschaft am Ende der Frühen Neuzeit trotz ihrer sozio-ökonomischen und konfessionellen Heterogenität eine Vielzahl von biografischen Gemeinsamkeiten auf und ist weder von

kollektiver Armut noch von sozialer Verachtung geprägt. Mittels einer kollektivbiografischen Analyse werden in der Studie die Lebensverläufe von über 2.300 Lehrkräften altersstratifiziert verglichen, ihre Rekrutierung und soziale Herkunft untersucht sowie Auswirkungen finanzieller, organisationsstruktureller und lokaler Faktoren auf die Ausgestaltung der Berufsbiografien aufgezeigt. Familienverhältnisse, Mobilitätsverhalten, Nebentätigkeiten und Fähigkeitsbewertungen erlauben Rückschlüsse auf den sozialen Status im Gesellschaftsgefüge und identifizieren die Lehrerschaft als Angehörige der sozio-ökonomischen Mittelschicht mit hohem immateriellem Sozialkapital.
