

1. Record Nr.	UNINA9910476899103321
Titolo	Die Bildung der Generalistinnen und Generalisten : Perspektiven auf Fachlichkeit im Studium zur Lehrperson für Kindergarten und Primarschule. Festschrift für Frau Prof. Dr. Charlotte Müller / Sara Bachmann, Franziska Bertschy, Christine Kunzli David, Tobias Leonhard, Ruth Peyer
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2021
ISBN	3-7815-5860-6
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (251 p.)
Collana	Studien zur Professionsforschung und Lehrerbildung
Soggetti	Schuleingangsstufe Fachlehrer Kindergarten Fachlichkeit Grundschullehrer Prof. Dr. Charlotte Müller Unterricht Generalist*innen Lehrerbildung Primarschule Professionsforschung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Vorworte Sabina Larcher Klee ‚Vielfachlichkeit und Eigensinniges‘ 9 Sara Bachmann, Franziska Bertschy, Christine Kunzli David, Tobias Leonhard und Ruth Peyer "Ich will jetzt endlich mal die Plots sehen!"11 Teil 1: Einführung und Problemaufriss Sara Bachmann, Franziska Bertschy, Christine Kunzli David, Tobias Leonhard und Ruth Peyer Die Bildung der Generalistinnen und Generalisten Einleitung, Problemaufriss und Fragehorizont 17 Teil 2: Fachliche Perspektiven auf

generalistische Handlungsanforderungen Barbara Wyss Flirten mit der Vernunft Weltzugang und Welterzeugung durch Ästhetische Bildung Bildnerisches und Technisches Gestalten im Zyklus 1	
.....	41
Elke Gramespacher, Susanne Storch Mehring, Zita Bucher und Claudia Klostermann Bewegungsbildung für Kinder: Für "Generalistinnen" und "Generalisten" nicht nur eine sportdidaktische Herausforderung!	
.....	63
Mathilde Gyger Zugänge zur Welt: sprachlich realisiert und didaktisch reflektiert Sprachliche Bildung im Zyklus 1	85
Christine Streit und Thomas Royar Zahlen, Formen und Beziehungen Lernen und Lehren von Mathematik im Zyklus 1	
.....	102
Jurg Zurmühle Musik im Kindergarten und in der Unterstufe der Primarschule	121
Franziska Bertschy Vielperspektivität und Perspektivenverbindung Bildungsprozesse im Sachunterricht ermöglichen	
.....	141
Teil 3: Konzeptionen zur Stiftung einer professionsspezifischen Kultur von Fachlichkeit für den Zyklus 1	
Christine Kunzli David und Edwin J. de Sterke Mehr als Fachlichkeit Transversales Unterrichten als Spezifik einer Didaktik des Zyklus 1 und als verbindendes Konzept im Studiengang für Lehrpersonen dieser Stufe	
.....	165
Tobias Leonhard Fachlichkeit in zwei Praxen zur Geltung bringen Beiträge der Berufspraktischen Studien zur fachlichen Professionalisierung von Lehrpersonen des Zyklus 1	
.....	194
Anja Blechschmidt und Leticia Venancio Im Team für ALLE Kinder in der inklusiven Bildung unterwegs	
.....	210
Nachwort Tobias Leonhard im Gespräch mit Charlotte Müller Dem Eigensinn Raum geben Annotationen zu Bildung in Kindergarten, Schule und Hochschule	231
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	249

Sommario/riassunto

Fachlichkeit ist ein zentrales Moment pädagogischer Professionalität. Doch wie gestaltet sich das (Fach-) Studium für Lehrer*innen der Schuleingangsstufe, die als Generalist*innen später (fast) alles unterrichten? Wie konturiert sich Fachlichkeit, wenn der Unterricht wesentlich an die Lebens- und Erfahrungswelt der Schüler*innen anknüpft und eine Perspektivendifferenzierung im Sinne grundlegender fachlicher Bildung erst anstrebt? Im vorliegenden Band werden Konturen eines Studiums für Generalistinnen und Generalisten entwickelt, die systematisch zwischen einer disziplinären akademischen Studienstruktur und den generalistischen beruflichen Anforderungen aus der Perspektive der Studienfächer und möglicher verbindender Konzeptionen vermitteln.