

1. Record Nr.	UNINA9910476866103321
Autore	Grønmo Liv Sissel
Titolo	Prioritering og progresjon i skolematematikken : En nøkkel til a lykkes i realfag. Analyser av TIMMS Advanced og andre internasjonale studier / / Liv Sissel Grønmo, Arne Hole
Pubbl/distr/stampa	Oslo : , : Cappelen Damm Akademisk/NOASP (Nordic Open Access Scholarly Publishing), , 2017
Descrizione fisica	1 online resource (318 pages)
Disciplina	510.71
Soggetti	Mathematics - Study and teaching
Lingua di pubblicazione	Norvegese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Denne boka presenterer forskningsresultater om matematikk pa alle nivaer i skolen (barneskole, ungdomsskole, videregående skole) over de siste 20 arene. Norge har deltatt i internasjonale komparative studier fra 1995 til 2015 i regi av IEA (TIMSS Advanced, TIMSS, TEDS-M) og OECD (PISA). De fleste av disse studiene gjennomføres na med jevne mellomrom. Sentrale forskningsspørsmål for boka er: -Hvilke konsistente forskningsresultater for skolematematikk finner vi, basert pa data over 20 ar fra alle disse studiene? -Hvilke utfordringer har norsk skole hvis elevene skal fa den matematiske basiskunnskapen de trenger for videre utdanninger og yrker? Hvordan resultatene fra disse studiene kan bidra til bedre undervisning i skolen, og til a lette overgangen fra videregående skole til høyere utdanning for elevene, star sentralt i boka. Disse problemstillingene er noe av bakgrunnen for samarbeidet om boka mellom Institutt for lærerutdanning og skoleforskning (ILS), Universitetet i Oslo; Lillestrøm videregående skole i Akershus; Matematisk institutt, Universitetet i Oslo; og Matematikksenteret, NTNU i Trondheim.