

1. Record Nr.	UNINA9910473450503321
Autore	Freigang Sirkka
Titolo	Das Internet der Dinge Für Bildung Nutzbar Machen : Gestaltung Von Smart Learning Environments Auf Basis Eines Interdisziplinären Diskurses
Pubbl/distr/stampa	Springer Nature, 2021 Wiesbaden : , : Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, , 2021 ©2021
ISBN	9783658329068 3658329068
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (380 pages)
Collana	Education and Social Work (German Language) Series
Classificazione	EDU000000
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Geleitwort -- Danksagung -- Zusammenfassung -- Abstract -- Inhaltsverzeichnis -- Abkürzungsverzeichnis -- Abbildungsverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- 1 Einleitung -- 1.1 Motivation und Einführung -- 1.2 Ausgangssituation -- 1.2.1 Das Internet der Dinge im Bildungskontext -- 1.2.2 Untersuchungsgegenstand und Problemstellung -- 1.3 Thematische Verortung und wissenschaftlicher Zugang -- 1.4 Zielsetzung -- 1.5 Aufbau der Forschungsarbeit -- 2 Interdisziplinäre Grundlagen aus Pädagogik, Informatik und Architektur -- 2.1 Empirische Weiterbildungsforschung -- 2.1.1 Erwachsenenpädagogische Einordnung -- 2.1.2 Arbeitsplatzbezogenes Lernen -- 2.1.3 Schlussfolgerungen -- 2.2 Das Internet der Dinge -- 2.2.1 Begriffsklärung und Merkmale -- 2.2.2 Das Internet der Dinge im Bildungskontext -- 2.2.3 Schlussfolgerungen -- 2.3 Lernräume -- 2.3.1 Raumtheoretische Grundlagen -- 2.3.2 Lernraumforschung und Bürorumgestaltung -- 2.3.3 Intelligente und hybride Lernräume -- 2.3.4 Herausforderungen für Datenschutz und Datensicherheit -- 2.4 Theoretische Synthese im Lernformat „Smart Learning Environments“ -- 2.4.1 SLEs als Forschungsgegenstand -- 2.4.2 Herleitung der Forschungslücken -- 2.5 Schlussfolgerungen aus dem

interdisziplinären Forschungsansatz -- 3 Methodisches Vorgehen -- 3.1 Wissenschaftstheoretische Positionierung -- 3.2 Explikation des Vorverständnisses -- 3.3 Design-Based Research als gestaltungsorientierter Forschungsansatz -- 3.4 Modellierung -- 3.4.1 Modellierung in Soziotechnischen Systemen -- 3.4.2 Modellierungsverfahren -- 3.4.3 Modellentwurf zur Gestaltung von Smart Learning Environments -- 3.5 Forschungsmethodik und Untersuchungsdesign -- 3.5.1 Teilstudie 1 -- 3.5.2 Interviewstudie -- 4 Synthese und Ausblick -- 4.1 Konzept zur Gestaltung von SLEs -- 4.2 Beantwortung der Forschungsfragen -- 4.3 Limitationen der Untersuchung. 4.4 Diskussion und kritische Bewertung -- 4.5 Implikationen für die Praxis -- 4.6 Zukünftige Forschungsthemen -- Literaturverzeichnis.

Sommario/riassunto

In dieser Open-Access-Publikation wird auf Basis eines interdisziplinären Diskurses aus Bildungswissenschaften, Informatik und Architektur die Frage erörtert, ob und wie das „Internet der Dinge“ auf Lehr- und Lernprozesse in Form von intelligenten und hybriden Lernräumen angewendet werden kann, um das lebenslange Lernen am Arbeitsplatz zu unterstützen. Im Ergebnis kann festgestellt werden, dass eine Übertragung des Internet der Dinge auf Lehr- und Lernprozesse möglich ist. Die dadurch entstehenden neuartigen Lernumgebungen werden im internationalen, wissenschaftlichen Kontext als sogenannte „Smart Learning Environments“ bezeichnet.
