

1. Record Nr.	UNINA9910472642903321
Autore	Pasinati Mariella
Titolo	Insegnare la liberta a scuola : Proposte educative per rendere impensabile la violenza maschile sulle donne // Mariella Pasinati
Pubbl/distr/stampa	Roma : , : Carocci editore S.p.A., , 2021
ISBN	88-430-8679-0
Descrizione fisica	1 online resource (302 pages)
Disciplina	613.96
Soggetti	Sexual ethics Sexual health
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Premessa -- Prefazione. Rendere impensabile la violenza maschile sulle donne -- Introduzione. Per un'altra civiltà dei rapporti -- PARTE PRIMA. CORPI, "GENERI", VIOLENZA -- La violenza contro le donne: una questione maschile -- Al di là degli stereotipi -- La lettura per efficaci strategie educative -- Segreti, silenzi, bugie alle origini del patriarcato -- Immagine e rappresentazione della violenza maschile sulle donne nei media -- Il maschile oltre il patriarcato -- Il sapere dell'esperienza: il lavoro del centro antiviolenza Le Onde -- Leggere i comportamenti e prevenire i segnali di violenza -- La giustizia non è più un dominio maschile -- PARTE SECONDA. SOGGETTIVITÀ, LIBERTÀ FEMMINILE, PEDAGOGIA DELLA DIFFERENZA SESSUALE -- Linguaggio sessuato e inviolabilità del corpo femminile -- La "grandezza" di Hannah Arendt -- La coppia madre-figlia: da Irigaray a Hollywood -- La storia che insegniamo -- Attraversare la storia, reinventare i linguaggi, significare la differenza: le donne nelle arti visive -- Libertà femminile nella "comprensione" dei fatti di natura -- Che "genere" di scienza nella didattica -- PARTE TERZA. LA PRATICA PEDAGOGICA -- La pratica pedagogica. Formazione ed azioni didattico-educative nelle classi -- Progettazioni didattiche e lavori delle classi -- Riflessioni delle corsiste -- Nota -- Appendice. Geografia del progetto. Scuole e docenti partecipanti -- Profili -- Bibliografia generale.
Sommario/riassunto	Oggi da molte parti si riconosce la necessità che la scuola si faccia protagonista del cambiamento indispensabile per affrontare il grave

problema della violenza maschile sulle donne, segno evidente dell'incapacità degli uomini di misurarsi con la libertà femminile. Perché le giovani generazioni possano cominciare a sperimentare forme di convivenza civile e non violenta fra i sessi è però essenziale un agire educativo non episodico, ma capace di modificare l'assetto su cui tale violenza trova il suo fondamento: una cultura centrata su un unico soggetto, il maschile. La prima mossa per il cambiamento culturale che renderà inviolabile il corpo femminile e impensabile la violenza degli uomini passa, infatti, per l'invulnerabilità delle menti delle donne. Occorre allora scompaginare l'intero impianto pedagogico e le discipline insegnate; valorizzare la presenza femminile nella cultura e nella storia; cercare modi non neutri per interpretare saperi e società; trovare nuovi linguaggi per raccontare uomini e donne, al di là degli stereotipi; utilizzare un linguaggio sessuato, rispettoso dei due soggetti. Da tale responsabilità pedagogica è nato il corso triennale di formazione docenti promosso dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia con la Biblioteca delle donne e centro di consulenza legale udipalermo. Questo libro ne ricompone i contributi teorici e una selezione delle progettazioni didattiche e dei lavori svolti nelle classi, esempi originali di un agire educativo fondato sulle pratiche trasformatrici delle donne.

---