

1. Record Nr.	UNINA9910467827803321
Autore	Sammons John
Titolo	The basics of digital forensics [[electronic resource]] : the primer for getting started in digital forensics // John Sammons
Pubbl/distr/stampa	Waltham, Mass., : Syngress, c2012
ISBN	1-59749-662-6
Edizione	[1st edition]
Descrizione fisica	1 online resource (1 v.) : ill
Disciplina	363.25/968
Soggetti	Computer crimes - Investigation Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Introduction -- Key technical concepts -- Labs and tools -- Collecting evidence -- Windows system artifacts -- Antiforensics -- Legal -- Internet and e-mail -- Network forensics -- Mobile device forensics -- Looking ahead.
Sommario/riassunto	The Basics of Digital Forensics provides a foundation for people new to the field of digital forensics. This book teaches you how to conduct examinations by explaining what digital forensics is, the methodologies used, key technical concepts and the tools needed to perform examinations. Details on digital forensics for computers, networks, cell phones, GPS, the cloud, and Internet are discussed. Readers will also learn how to collect evidence, document the scene, and recover deleted data. This is the only resource your students need to get a jump-start into digital forensics investigations. This book is organized into 11 chapters. After an introduction to the basics of digital forensics, the book proceeds with a discussion of key technical concepts. Succeeding chapters cover labs and tools; collecting evidence; Windows system artifacts; anti-forensics; Internet and email; network forensics; and mobile device forensics. The book concludes by outlining challenges and concerns associated with digital forensics. PowerPoint lecture slides are also available. This book will be a valuable resource for entry-level digital forensics professionals as well as those in complimentary fields including law enforcement, legal, and general information security. Learn all about what Digital Forensics entails Build

a toolkit and prepare an investigative plan Understand the common artifacts to look for during an exam

2. Record Nr.	UNISA996308821903316
Autore	Hofmann Michele
Titolo	Gesundheitswissen in der Schule : Schulhygiene in der deutschsprachigen Schweiz im 19. und 20. Jahrhundert / Michele Hofmann
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : transcript Verlag, 2016
ISBN	3-8376-3513-9 3-8394-3513-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (306 pages) : illustrations; digital, PDF file(s)
Collana	Padagogik
Classificazione	DO 7006
Disciplina	370
Soggetti	Bildungsgeschichte; Wissensgeschichte; Schweiz; Schule; Gesundheit; 19. Jahrhundert; 20. Jahrhundert; Medizin; Medizingeschichte; Schulhygiene; Bildung; Kulturgeschichte; Wissenschaftsgeschichte; Geschichtswissenschaft; Padagogik; History of Education; History of Knowledge; Switzerland; School; Health; 19th Century; 20th Century; Medicine; History of Medicine; Education; Cultural History; History of Science; History; Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Revised doctoral thesis - Universität Bern, 2012.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Frontmatter 1 Inhalt 5 Dank 9 1. Einleitung 11 2. Anfänge der Schulhygiene in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts 29 3. Krankheiten in der Schule 71 4. ›Schuleruntersuchungen‹ und schularztliches Personal 115 5. Schulzahnpflege 157 6. Schulische Alkoholprævention 185 7. Schulhygiene und Reformpadagogik: Das Beispiel der Landerziehungsheime in der deutschsprachigen Schweiz 213 8. Schluss 239 Quellen und Literatur 251 Backmatter 307
Sommario/riassunto	Stichwort Schulhygiene - welche Folgen hatte der Prozess der allgemeinen Medikalisation ab der Mitte des 19. Jahrhunderts auf das Schulwesen? Am Beispiel der deutschsprachigen Schweiz untersucht Michele Hofmann die nachhaltige Einflussnahme von Ärzten - als Vertreter einer zunehmend naturwissenschaftlich orientierten Medizin -

auf die Volksschule. Sie zeichnet nach, wie diese Entwicklung zur Ausgestaltung einer Vielzahl schulhygienischer Maßnahmen führte, darunter etwa adäquat konstruiertes Schulmobiliar, gut beleuchtete Klassenzimmer, angemessene Dauer der Unterrichtseinheiten sowie regelmäßige ärztliche und zahnärztliche Untersuchungen der Schülerinnen und Schüler.

Besprochen in: Virus, 17 (2018), Annemarie Kinzelbach
