

1. Record Nr.	UNINA9910467661103321
Autore	Eudes P. John
Titolo	Baptism : man's contract with God // from the French of Saint P. John Eudes ; translated by Rev. J. M. Cullen
Pubbl/distr/stampa	Fitzwilliam, NH : , : Loreto Publications, , 2013
ISBN	1-62292-025-2
Descrizione fisica	1 online resource (44 pages)
Disciplina	234.161
Soggetti	Baptism Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910140788603321
Autore	Ashton Sally-Ann
Titolo	Cleopatra and Egypt [[electronic resource] /] / Sally-Ann Ashton
Pubbl/distr/stampa	Malden, MA, : Blackwell Pub., 2008
ISBN	1-4443-0151-9 9786612124129 1-282-12412-9 1-4443-0150-0
Descrizione fisica	1 online resource (233 p.)
Collana	Blackwell ancient lives
Disciplina	932/.021092 B
Soggetti	Queens - Egypt Egypt History 332-30 B.C
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.

Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [197]-207) and index.
Nota di contenuto	CONTENTS; ILLUSTRATIONS; AUTHOR'S FOREWORD; ACKNOWLEDGMENTS; 1: CLEOPATRA - BLACK AND BEAUTIFUL?; 2: SOURCES; 3: KING'S DAUGHTER, KING'S SISTER, GREAT ROYAL WIFE; 4: RULER, REGENT, AND PHARAOH; 5: CLEOPATRA'S CAPITAL AND COURT; 6: CLEOPATRA AS A GODDESS; 7: CLEOPATRA, MARK ANTONY, AND THE EAST; 8: DEATH OF A QUEEN, REBIRTH OF A GODDESS; 9: THE LEGACY OF CLEOPATRA; BIBLIOGRAPHY; INDEX
Sommario/riassunto	This beautifully illustrated new biography of Cleopatra draws on literary, archaeological, and art historical evidence to paint an intimate and compelling portrait of the most famous Queen of Egypt. Deconstructs the image of Cleopatra to uncover the complex historical figure behind the myth Examines Greek, Roman, and Egyptian representations of Cleopatra Considers how she was viewed by her contemporaries and how she presented herself Incorporates the author's recent field work at a temple of Cleopatra in Alexandria Beautifully

3. Record Nr.	UNINA9910424621303321
Autore	Schubatzky Thomas
Titolo	Das Amalgam Anfangs-Elektrizitätslehreunterricht : Eine multiperspektivische Betrachtung in Deutschland und Österreich / / Thomas Schubatzky . Volume 299
Pubbl/distr/stampa	[s.l.] : , : Logos Verlag Berlin, , 2020
Descrizione fisica	1 electronic resource (314 pages)
Collana	Studien zum Physik- und Chemielernen.
Soggetti	Teaching skills & techniques
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	In fachdidaktischen Interventionsstudien wird Unterricht auf Basis neu entwickelter Unterrichtskonzepte öfter mit "traditionellem Unterricht"

verglichen. Eine vertiefte Auseinandersetzung mit "traditionellem Unterricht" bei Interventionsstudien ermöglicht einen differenzierteren Blick auf deren Ergebnisse, aber auch ein tieferes Verständnis von Akzeptanzhürden, die bei der Umsetzung neuer Unterrichtskonzepte auftreten können. In dieser Studie wurde daher der Anfangs-Elektrizitäts -lehreunterricht von 32 Lehrkräften in Bayern, Hessen und Österreich beleuchtet: Einerseits wurden Elemente der individuell umgesetzten Sachstruktur der Lehrkräfte mithilfe von Logbüchern und Schülerheften rekonstruiert. Andererseits wurde der Zusammenhang zwischen ausgewählten Lehrkräfte- und Schülervariablen untersucht. Die Ergebnisse zeigen, dass sich für die Auswahl und Abfolge von Fachinhalten und den Einsatz von Analogiemodellen einige Muster identifizieren lassen, denen ein Großteil der Lehrkräfte folgte. Im Zuge von Mehrebenenanalysen konnten die erhobenen Aspekte des Professionswissens der Lehrkräfte in einer Betrachtung des Gesamtsamples der Lernenden nicht als Prädiktor für fachlichen Lernerfolg identifiziert werden, jedoch für das Sub-Sample der Lehrkräfte mit weniger als zehn Dienstjahren. Für die Entwicklung des Fachinteresses und des physikbezogenen Selbstkonzepts der Lernenden stellten sich die epistemologischen Vorstellungen und die Selbstwirksamkeitserwartung der Lehrkräfte im Umgang mit Schülervorstellungen als Prädiktoren heraus.

---